

110 學年度上學期 ECO 達人校園分享會-環境教育課程 活動計畫書

壹、計畫目標：

- 一、強化學生對節能減碳、環境保育觀念的認識與重視，將各種綠色永續的理念推廣成全校運動。
- 二、以「輕鬆學習、快樂改變」為訴求，引領全校師生在日常生活中培養「綠色要永續，環保我做起」的觀念，逐步改變自身生活習慣並影響至家庭及社區。

貳、計畫執行期程：

2021 年 9 月 13 日(一)至 12 月 17 日(五) (110 學年度第一學期)

參、辦理單位：

一、指導單位：

彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處
雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處
嘉義市政府教育處、台南市政府教育局
高雄市政府教育局、屏東縣政府教育處
澎湖縣政府教育處、金門縣政府教育處
連江縣政府教育處

(以上由北往南 西往東排列)

二、主辦單位：財團法人電路板環境公益基金會

三、贊助單位：台灣電路板協會、各界企業及個人贊助

四、協辦單位及講師：台灣愛龜協會、台灣環保酵素綠生活協會、自然有文教、社團法人台灣濕地保護聯盟高雄分會、社團法人台灣環境資訊協會、屏東縣野鳥學會、海朋友、財團法人人禾環境倫理發展基金會、馬卡道導覽解說協會、高雄市野鳥學會、高雄市愛種樹協會、高雄市環境教育人員協會、國立臺南大學數位學習科技系、楓樹小學堂、雙流自然教育中心、蟹兒創意有限公司、觸口自然教育中心、王新昌講師、王瀧垣講師、朱宏達講師、林宸嶢講師、張葉講師、陳寶樹講師、楊博仁講師、楊慧婷講師、廖德嵩講師、劉中慧講師、蔡景株講師、鄭樵講師、謝宗叡講師(依筆畫順序排列)

肆、 計畫內容：

一、 實施區域：

區域	預估辦理場次數	說明
彰化縣	30 場	順序登記制，額滿為止， 每校最多登記 1 場
南投縣	30 場	
雲林縣	50 場	
嘉義縣市		
臺南市	45 場	
高雄市	50 場	
屏東縣	45 場	
澎湖縣	10 場	
金門縣	5 場	
連江縣	5 場	
合計	270 場	

二、 實施對象：國小四至六年級、部分課程開放一至三年級；國中七至九年級學生

三、 實施要點：

1. 由主辦單位委派講師到校分享，每校免費報名 1 場，一律採網路報名，報名即日起至 110 年 12 月 3 日(五)截止，採順序制，額滿為止。各縣市截止日後尚未額滿之名額將由其他縣市候補學校遞補。
2. 講師媒合作業期為 1-2 星期，為使媒合作業順利，請學校窗口老師在報名時預約至少「兩星期」後的上課日期！(EX：學校老師 9/6(一)報名，三個順位上課日期請預約 9/20(一)之後的日期)
3. 課程時間必須至少安排 80 分鐘(約 2 節課)，內含講座分享及互動活動，中途不得更換學生梯次，以維持課程完整性及學生受教權益。
4. 學校須提供合宜場地及投影設備，並安排適當人數及年級，以便協助講師進行分享會。為維持上課品質，每場次上課人數不得超過課程人數上限。
5. 響應節能減碳，謝絕感謝狀。不致詞、不合照，將時間留給學生。
6. 課程結束後，請學校承辦老師登入官網填寫滿意度問卷(隨問卷附上精彩花絮照片 1 張)，並鼓勵學生參加心得徵選(請使用主辦公版心得卡參賽，歡迎至官網下載列印使用 <https://www.tpcf.org.tw/elem-jr-high/experiences/upload>，名額不限)。

四、報名方式：

採網路報名制。

電腦版 請至報名網址：<https://www.tpcf.org.tw/elem-jr-high/courses> 或至 TPCF 官網：<https://www.tpcf.org.tw/>，依照下列步驟操作。

- ①註冊/登入帳號 ②點選“ECO 達人校園分享會” ③點選“課程報名”
- ④搜尋學校所屬縣市 ⑤即可開始挑選課程並完成報名！

手機版 請掃 QRcode 進行以上步驟報名課程。



五、實施內容：

屏東縣課程介紹(共 11 款課程)

課程一

課程名稱	大自然的精靈:鳥兒	執行單位/講師	屏東縣野鳥學會
課程內容簡介	透過影片、簡報介紹校園中常見的鳥兒，讓學生認識這些和我們一起生活卻未仔細觀察的生物，接著透過遊戲、觀察進而體認保護動物維持生態平衡的重要性。		
上課人數上限	1 - 120 人以內(約四個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內階梯教室、[其它]需要桌子讓學生畫圖	桌椅排列方式	演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子，通常是階梯教室)

課程二

課程名稱	機動水偵探	執行單位/講師	雙流自然教育中心
課程內容簡介	有限的水資源在人類不斷地揮霍下，逐漸被汙染及遭受破壞，水資源與我們生活息息相關，我們怎麼來保護和管理水資源呢？透過「機動水偵探」，認識水資源知識以及水生昆蟲科級生物指標。學會辨別水生昆蟲外，了解流水水質的好壞與水中生物指標的關係，進而了解溪流生態的健全和水質保護的重要性。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)、表演型(如舞蹈教室一般，沒有桌子和椅子，學生席地而坐，隨著講師課程需求變換，通常是平面教室)

課程三

課程名稱	和大自然捉迷藏	執行單位/講師	屏東縣野鳥學會
課程內容簡介	透過遊戲理解動物的保護色策略，體驗與觀察大自然之美。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級
場地型式需求	室內平面教室、[其它]學校的花草植物區	桌椅排列方式	[其它]普通班級教室



課程四

課程名稱	半島風聲:認識東北季風	執行單位/講師	朱宏達 講師
課程內容簡介	落山風是恆春半島的特產，每年台灣冬天盛行的東北季風會翻越中央山脈到達恆春半島，稱為落山風。除了落山風，東北季風還造成了許多恆春半島的特殊現象及景觀，如洋蔥、風吹砂、風剪樹及冬候鳥等，值得大家一起來學習這有趣的自然現象！		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)

課程五

課程名稱	生物大逃亡：消失中的濕地	執行單位/講師	社團法人台灣濕地保護聯盟高雄分會
課程內容簡介	雖然大家很常聽到「濕地」這個名詞，但是對於濕地的定義、形態以及濕地所帶來的服務功能，很多人還是非常陌生。本課程首先透過室內課程，讓學生了解濕地的定義、功能及裡面常見的動植物；接著透過遊戲，了解濕地面臨的問題，並藉由角色扮演，深刻體會生物在濕地被破壞時的感受，再從反思活動中討論如何改善或減緩濕地的問題，驗證適才所學的知識。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室、須戶外空間配合課程	桌椅排列方式	表演型(如舞蹈教室一般，沒有桌子和椅子，學生席地而坐，隨著講師課程需求變換，通常是平面教室)

課程六

課程名稱	親愛的，我把地球縮小了	執行單位/講師	高雄市野鳥學會
課程內容簡介	課程將透過活動，探討地球的唯一，也了解地球生物環環相扣密不可分！人類嘗試複製縮小地球生存環境，卻不敵自然運作的微妙，與其向外逃離，不如以實際行動愛護地球，綠色消費是一種具體作為，也維繫著生物多樣性。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級
場地型式需求	室內平面教室、須戶外空間配合課程	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合、[其它]戶外空間最好可以防日曬雨淋

課程七

課程名稱	我看見一隻鳥:認識校園裡的飛羽小精靈	執行單位/講師	廖德嵩 講師
課程內容簡介	學校裡一隻隻的飛羽精靈，你都認得他們嗎?藉由觀察、描述，每隻的野鳥，都有一個好聽的名字，背後也流傳著美麗的傳說，你知道爺爺奶奶都管他們叫什麼嗎?帶著好奇心一起來去找答案。你們看到了甚麼呢?麻雀、五色鳥、大卷尾、紅嘴黑鵝、黑冠麻鷺、黑枕藍鶺鴒、小彎嘴畫眉...你發現了那隻野鳥嗎?		
上課人數上限	1 - 120 人以內(約四個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子，通常是階梯教室)、無論何種型式的桌型都可配合



課程八

課程名稱	是誰躲在草叢裡:發現台灣原生種野生動物	執行單位/講師	馬卡道導覽解說協會
課程內容簡介	是誰沒有自信的，只敢躲在草叢裡，偷偷看著、羨慕著。但有一天，下定了決心去改變，世界開闊了，環境變美了。只要努力，就會成長，發出光芒，知道原來自己是如此的特別且獨一無二，原來身旁有這麼多的獨特美麗。藉由故事，讓躲在「草叢」裡的人，重新省思自我環境的價值，也認識屬於台灣的原生物種，因為我們都是獨一無二且需要去重視珍惜的。		
上課人數上限	1 - 120 人以內(約四個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子，通常是階梯教室)、無論何種型式的桌型都可配合

課程九

課程名稱	生活綠油精:綠色生活你我他	執行單位/講師	高雄市環境教育人員協會
課程內容簡介	目前的環境，生態環境遭破壞、資源不斷浩劫，人類不斷的予取予求，地球已快無法負荷，簡報中內容由淺入深，讓學員瞭解碳足跡、溫室效應等氣候變遷問題，再說明我們該如何作，讓地球喘口氣。另台灣每年的旱象不斷，讓學員知道如何節水、省水，讓環境能夠永續。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子，通常是階梯教室)、表演型(如舞蹈教室一般，沒有桌子和椅子，學生席地而坐，隨著講師課程需求變換，通常是平面教室)

課程十

課程名稱	台灣鯨讚	執行單位/講師	楊慧婷 講師
課程內容簡介	透過繪本的引導讓孩童認識鯨豚，進而了解鯨豚對於海洋生態系統的影響，並透過同理而實現海環的保育工作！		
上課人數上限	1 - 120 人以內(約四個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)

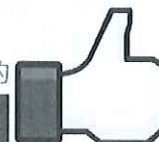
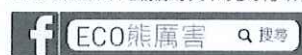
課程十一

課程名稱	蝠地福人居:暗夜精靈	執行單位/講師	馬卡道導覽解說協會
課程內容簡介	是甚麼生物只能晝伏夜出，白天躲在陰暗洞穴，廢棄碉堡，高大樹木的葉子下，或者家裡屋簷下，安靜地等待黑夜降臨，以便展開高超飛行技巧，為人類去除害蟲？殊不知，人類的貪婪對這群默默無名的英雄早成極其大的威脅與傷害。		
上課人數上限	1 - 120 人以內(約四個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合

歷年課程花絮請至 FB「ECO 熊厲害」粉絲專頁



ECO熊厲害 FB粉絲專頁 需要你的



掃右列 QRcode 或

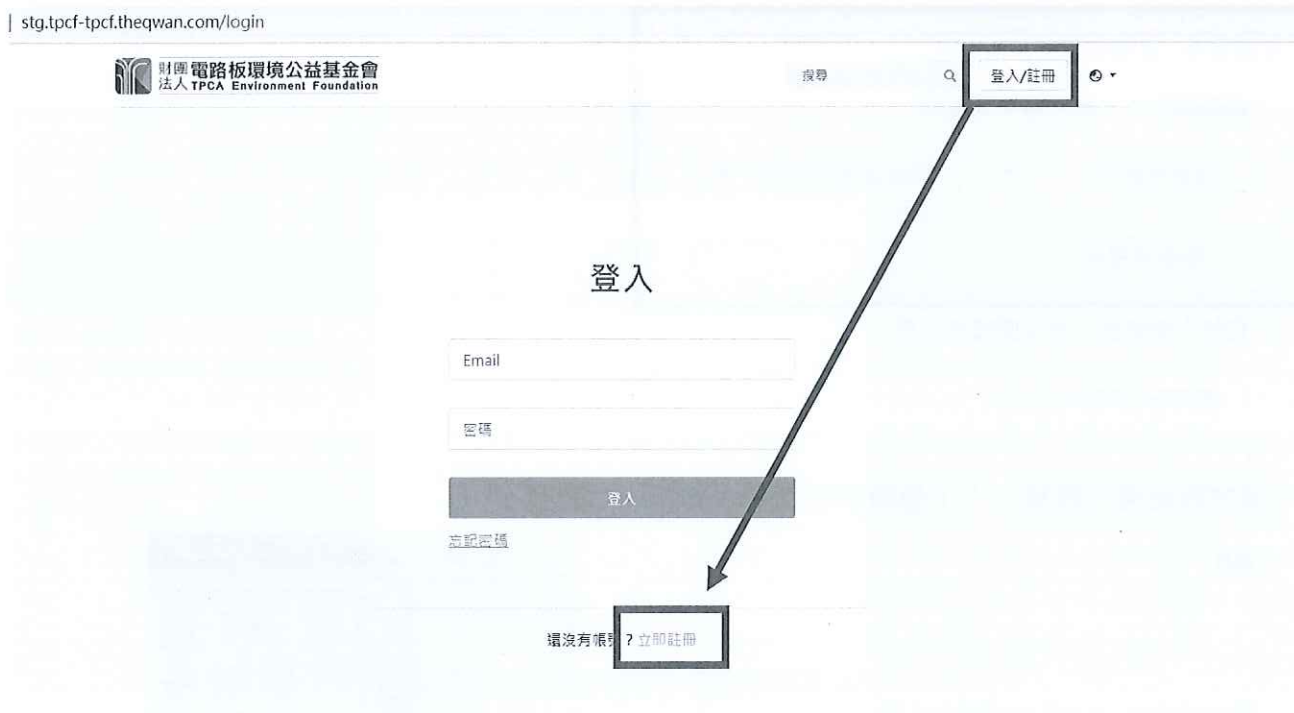
至連結 <https://www.tpcf.org.tw/tpcf/media>

觀看 TPCF 精選影音~



教戰手冊 1-學校老師帳號註冊

1、進入首頁 點按右上角「登入/註冊」，進入註冊畫面，點選「立即註冊」



2、進入註冊頁面填寫學校聯絡窗口資訊(紅色星號為必填資訊)

※Email 為主辦單位與您主要聯繫的方式，請確保您的 Email 無誤。

註冊

Email *

密碼 *

確認密碼 *

姓名 *

個人手機 *

個人收件地址 *

← Email 填寫錯誤就無法註冊成功喔~

教戰手冊 1-學校老師帳號註冊

3、任職單位請勾選「我是國中小、高中職學校老師」並選取學校所在縣市、區域、校名

任職單位 (請填學校或公司全名) *

我是國中小、高中職學校老師

請選擇縣市 請選擇鄉鎮市區

請選擇學校

我是大學師生、法人團體或公司

請填寫任職單位全名

4、「填寫聯絡窗口職稱」、「上傳職章圖片」。

職稱 *

職章或教師證 (若選擇老師身份為必填)

未選擇任何檔案

支援格式: jpg, jpeg 檔案, 檔案大小上限: 3MB

如有意成為高中職業界導師, 請詳見 [業師招募](#); 成為國中小ECO講師, 請詳見 [講師專區](#) 資訊。

建立帳號即代表你同意 TPCF 的 [服務條款](#) 及 [隱私政策](#)。

範例：



5、點選建立帳號，將跳轉至以下頁面。

查收驗證信

我們已經送出驗證信至

請點擊信件中提供連結，完成帳號啟用！

[沒收到驗證信嗎？重寄驗證信](#)

教戰手冊 1-學校老師帳號註冊

6、進入您的註冊信箱查收驗證信，並點選「點此處完成註冊郵件驗證」，如下圖紅框。

※5 分鐘內未收到驗證信，請於「註冊頁面」再次輸入註冊資料並送出

若顯示 Email 已經存在，表示前次註冊程序成功，請至垃圾郵件或一般郵件找尋驗證信



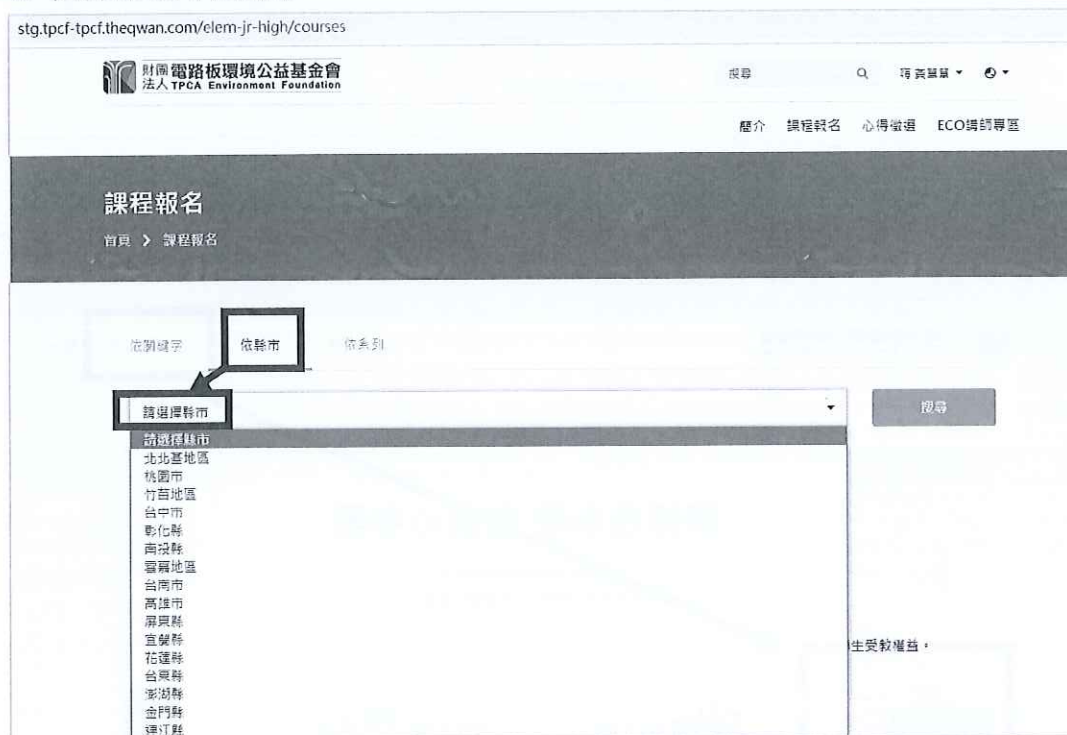
7、跳轉至以下頁面表示註冊完成，即可立即登入前往報名課程。



3. 點擊課程報名



4. 選擇學校所在縣市



5. 選擇課程

共有 14 筆結果符合「高雄市」

- 跟著蝴蝶去冒險 - 高雄市
- 捕風捉個再生能 - 高雄市
- 我看見一隻鳥:認識校園裡的飛羽小精靈 - 高雄市
- 史前文化鑽出洞 - 高雄市
- 生活綠油精:綠色生活你我他 - 高雄市
- 減碳綠生活 - 高雄市
- 植物創作家 - 高雄市
- 親愛的,我把地球縮小了 - 高雄市

<https://www.tpcf.org.tw/element-high/courses/289>

6. 點選欲報名的課程，按下光速報名

台灣鯨讚 - 高雄市

系列名稱	#海洋主題
上課日	2021-06-20
節數/學單	3場
課程單位	楊慧婷

光速報名

我要捐款

7. 點選「課程說明」&「開課條件」, 更了解課程詳情!

The screenshot shows the course details page for 'Introduction to Eco-robots' (引起動機). The page includes a header with the organization's name and navigation links. Below the header is a large image of a white dolphin. A red box highlights the '課程說明' (Course Description) and '開課條件' (Enrollment Conditions) tabs. The course description lists three objectives: 1. Understand the 32 types of PCB recycling processes; 2. Understand the importance of PCB recycling and the environment; 3. Encourage children to believe in themselves, start from now, and act. The teaching process table is as follows:

單元名稱	單元內容	單元時長
引起動機	想見獸、介紹ECO機構及講義群集，讓孩子清楚知道課程目標並拉近與孩子的距離！	10分鐘
介紹機構與工作	想見、了解機構的工作內容、工作環境、工作內容等資訊並透過影片介紹機構的工作內容。	10分鐘

8. 按下光速報名後，導入報名頁面，請檢查系統自動代入之基本資料是否正確，並填妥全部的空格，送出報名表。

※ 三個順位上課日期請預約報名日後至少兩週的日期(EX: 9/25 報名，三個上課順位日期請選填 10/11 之後的日期)

The screenshot shows the registration form for '110 Academic Year First Semester Taiwan Whale Reading -高雄市 Registration Form'. The form includes the following fields:

- 報名至: 2021-12-03 23:59:59
- 若有其他問題請洽活動承辦人員
- (*) 資料為必填
- 基本資料
 - 學校名稱*: 電路板環境國小
 - 學校聯絡電話*: 03-381-5659 (605) 沒有分機
 - 學校地址*: 高雄市 那瑪高區 馬雅里里和巷171號
 - 聯絡人/活動窗口*: (工作人員測試) 國中老師-游凡凡
 - 聯絡人職稱*: 老師

財團 電路板環境公益基金會
法人 TPCA Environment Foundation

搜尋 Q 詢 (工作人員制約員-小老師-社貝凡)

ECO 達人 校園分享會 簡介 課程報名 心得撰寫 ECO講師專區

知人數超過課程限制，程度請勿無法配合者，本會將擇取同學資格。

第 1 梯位上課日期及時間*
執行期程 2021/09/13 - 2021/12/10

2021-09-13 08:30 - 10:10

第 2 梯位上課日期及時間*
執行期程 2021/09/13 - 2021/12/10

2021-09-20 08:30 - 10:10

*為方便講師調配，請提供可安排的第 2 梯位上課日期，請不要跳過同一日，以免錯失講師安排的機會。
*課程必須至少安排 80 分鐘 (2 節課)

第 3 梯位上課日期及時間*
執行期程 2021/09/13 - 2021/12/10

2021-09-27 08:30 - 10:10

*為方便講師調配，請提供可安排的第 3 梯位上課日期，請不要跳過同一日，以免錯失講師安排的機會。
*課程必須至少安排 80 分鐘 (2 節課)

預計上課場地*

Facebook ECO 熊鷹窩粉絲專頁
 其他環境教育講師轉知
 其他學校的老師推薦
 其它：請說明

申請本會課程動機 (至少勾選 1 項、最多勾選 2 項)*

滿足環境教育法規定之環境教育時數
 議題剛好對應教育部發布之課綱，讓專家來講解更好
 覺得學生有必要增加此議題的認識
 只要是免費演講都會積極申請
 校長或主任指定要申請
 我不清楚為什麼我要申請
 其它：請說明

確認資料*

◎ 本人已確認上列資料填寫正確且完整，並同意擔任課程聯繫窗口，如有任何異動會主動通知主辦單位。

※注意需所有空格都填滿，並且上課日期要在 9/13-12/17 區間內，時間長度過 80 分鐘。



9. 出現以下畫面即為報名成功。

