

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組
【12 年國教課綱國小社會領域素養導向評量工作坊】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團社會領域輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析：

- 1. 教師命題大多依賴教科書商提供的命題光碟，而素養導向的命題方式需要與夥伴一起討論，呈現命題的完整性及多元面向。
- 2. 109 學年度辦理過素養導向教學工作坊，參與學員表示有續辦的需求。

(二)需求評估：

- 1. 現場教師對 12 年國教課綱之社會領域素養導向評量需有更多的認識。
- 2. 社會領域教師需強化素養導向評量規劃設計的能力。

三、目的

- (一)透過工作坊課程的規劃，增進教師對 12 年課綱素養導向評量的理念與內涵的認識。
- (二)透過示例的分享提升教師素養導向命題設計的知能。
- (三)藉由命題工作坊的學習歷程，形成夥伴關係，共同產出素養導向評量設計。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團社會領域輔導小組
- (四)協辦單位：新園國小、崇文國中

五、辦理日期及地點

- (一)研習日期及時間：110/10/13(三)、110/10/27(三)、110/11/24(三)、110/12/22(三)
13：30~16：30，共 12 小時。
- (二)研習地點：新園國小

六、參加對象與人數

(一)參加對象：社會領域教師

(二)參加人數：20 人

(三)請於 110 年 10 月 15 日前至

七、研習內容(請至教師進修網報名，課程代碼：3234890。)

第一、二場次 110/10/13(三)、110/10/27(三)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20~13:30	報到	輔導團隊	
13:30~14:20 (50mins)	多元評量理念	臺南市勝利國小黃雅貴老師(外聘)	外聘 1 節
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~15:20 (50mins)	素養導向評量 示例分享	臺南市勝利國小黃雅貴老師(外聘)	外聘 1 節
15:20~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	素養導向評量 單元內容討論	臺南市勝利國小黃雅貴老師(外聘)	外聘 1 節

第三場次 110/11/24(三)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20~13:30	報到	輔導團隊	
13:30~14:20 (50mins)	素養導向評量 分組實作 1	臺南市勝利國小黃雅貴老師(外聘)	外聘 1 節
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~15:20 (50mins)	素養導向評量 分組實作 2	臺南市勝利國小黃雅貴老師(外聘)	外聘 1 節
15:20~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	素養導向評量 共同檢核修正	臺南市勝利國小黃雅貴老師(外聘)	外聘 1 節

第四場次 110/12/22(三)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20~13:30	報到	輔導團隊	
13:30~14:20 (50mins)	素養導向評量 試題分享 1	屏東縣新園國小許淑慧老師(內聘)	內聘 1 節

14:20～14:30	休息	輔導團隊	
14:30～15:20 (50mins)	素養導向評量 試題分享 2	屏東縣新園國小蔣金菊老師（內聘）	內聘 1 節
15:20～15:30	休息	輔導團隊	
15:30～16:20 (50mins)	素養導向評量 試題分享 3	屏東縣中正國小黃秀珍老師（內聘）	內聘 1 節

八、經費來源與概算：

(一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

(二)概算表如附件二

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1. 學員有 85%能理解素養導向評量的課程內容。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	第二場次課程結束後進行	附件一：學習評估問卷
2. 學員 100%透過示例的分享，習得社會素養導向命題設計的知能。			
3. 學員有 70%能實作素養導向評量。	1. 以問卷調查方式，蒐集學員量化與質性回饋。 2. 訪談教師實際應用的情形與疑難。 3. 分組報告	第三場次當天	附件一：學習評估問卷、回饋單、訪談
4. 學員有 70%能對自己的評量實作設計做省思，並試著調整評量方式。	1. 評量設計 2. 分組報告 3. 質性回饋	第四場次當天	附件一：學習評估問卷、回饋單、素養導向評量設計、試題檢核修正
5. 學員有 100%能對組員的評量實作回饋。			

十、預期成效

(一) 學員有 85%能理解素養導向評量的課程內容。

(二) 學員 100%透過示例的分享，習得社會素養導向命題設計的知能。

(三) 學員有 70%能實作素養導向評量。

(四)學員有 70%能對自己的評量實作設計做省思，並試著調整評量方式。

(五)學員有 100%能對組員的評量實作回饋。

十一、本計畫經核定後施行。

【12 年國教課綱國小社會領域素養導向評量工作坊】學習評估問卷調查表

各位老師您好：

為了解您對本次研習成效滿意度的看法，請您配合填寫以下問卷調查表；本問卷之目的在彙集大家的意見與問題，作為未來規劃社會領域輔導團研習之參考，以提昇研習活動品質。本問卷採不記名方式進行，您的任何意見都將受到嚴格的保密。衷心感謝您的合作與參與！。

請您於作答前詳細閱讀說明：

- (1) 本問卷採不記名方式進行，請您放心作答。
 (2) 對於本次活動成效的程度共有 4. 非常同意 3. 同意 2. 不同意 1. 非常不同意 等4種程度，請就您同意的程度圈選（單選）。
 (3) 如果您對本次活動有其他建議或意見，請於開放問卷區寫下您的寶貴意見。

-----以下是問卷內容-----

下列1至17題是為瞭解您參與工作坊的研習後，對主題內容的學習與運用在實際教學的情形。請您詳閱題目的內容，並請在與您意見最相符的答案中圈選1個數字。110/10/13(三)、10/27(三)、11/24(三)、12/22(三)		非常同意	同意	不同意	非常不同意
110/10/13、10/27評估層面：參與者的學習					
1	我能理解這次研習的「素養導向評量」課程內容	4	3	2	1
2	在研習會場中，我能參與「素養導向評量」課程的活動	4	3	2	1
3	我能與同儕一起討論、分享「素養導向評量」課程內容	4	3	2	1
4	我樂意將「素養導向評量」課程內容介紹給校內同儕	4	3	2	1
5	我有全程參與此次「素養導向評量」課程內容的研習	4	3	2	1
6	此次研習後，我願意深入學習素養導向的評量課程	4	3	2	1
7	我能理解社會素養導向命題設計的內涵。	4	3	2	1
8	我能習得社會素養導向命題設計的技能。	4	3	2	1
9	我樂意將社會素養導向命題設計的知能用於教學中	4	3	2	1
110/11/24評估層面：參與者的學習與使用新知(素養導向評量【實作】)					
1	我認同「素養導向評量實作」的可行性	4	3	2	1
2	我瞭解「素養導向評量」對學生學習的好處	4	3	2	1
3	我能運用習得的「素養導向評量」知能來調整自己的教學	4	3	2	1
4	我在評量實施後，能省思原有的評量設計是否有需要調整的地方	4	3	2	1
5	我能將「素養導向評量」的實作試題分享同儕並鼓勵其運用於教學	4	3	2	1

翻面續答

110/12/22評估層面：參與者使用新知(素養導向評量產出分享)

1	我認同實施「素養導向評量」對學生學習的好處	4	3	2	1
2	我已在自己學校實施「素養導向評量」	4	3	2	1
3	我已運用「素養導向評量」來轉化自己既有的評量設計	4	3	2	1
4	我已依據「素養導向評量」結果，調整自己的教學	4	3	2	1
5	我會樂意將「素養導向評量」設計的歷程介紹給校內同儕	4	3	2	1
6	我已經和其他老師分享並回饋「素養導向評量」的優、缺點	4	3	2	1

【質性問卷】

1. 您覺得素養導向評量所需具備的內涵有哪些？

2. 研習後，您對自己原有的評量設計省思為何？未來如何調整評量方式？

3. 第四場次聽完夥伴的試題分享後，請給予分享的夥伴一些回饋：

～問卷到此結束，感謝您的填答～

附件二--【C-6-7-2】概算

計畫編號	C-6-7-2					
計畫名稱	12 年國教課綱國小社會領域素養導向評量工作坊實施計畫					
項目	單價	數量	單位	小計	經費來源	說明
講師費(外聘)	2,000	9	節	18000	申請國教署精進要點補助經費	外聘講師鐘點費
講師費(內聘)	1,000	3	節	3000	申請國教署精進要點補助經費	內聘講師鐘點費
講師交通費	153	6	趟	918	申請國教署精進要點補助經費	台鐵台南市→屏東市
場地佈置費	1000	1	場	1000	申請國教署精進要點補助經費	場地佈置海報與物品
印刷費	100	20	本	2000	申請國教署精進要點補助經費	研習資料印製
二代健保	443	1	元	443	申請國教署精進要點補助經費	講師費二代健保
雜支	1239	1	元	1239	申請國教署精進要點補助經費	前項總合 5%為上限
總計 26,600 元整(上述項目經費得以相互流用)						