

# 屏東縣 110 年度高國中小教師英語溝通增能計畫

## 一、依據

教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

## 二、現況分析與需求評估

- (一) 實踐國教署推動十二年國教課綱課程發展，本學年度聚焦教師的聽說能力，增強教師對進行英語會話的能力。
- (二) 因應政府擬推動雙語政策及十二年國教強調跨領域教學的目標，期望增進本縣英語教師設計多元化教材的能力，活化教學方式。
- (三) 外師已在校園中活動，為營造國際教育心理與溝通理解，提升英文溝通能力。

## 三、目的

結合國中小教師與本縣外籍英語教師，透過交流分享，提升教學專業成長，回應教學現場與學生學習。

## 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：屏東縣政府教育處。
- (三) 承辦單位：屏東縣立長治國中。

## 五、辦理日期及地點

- (一) 研習日期：110 年 12 月 7 日(二)、12 月 14 日(二)，13:50~16:50 (13:30 開始報到)。
- (二) 研習地點：長治國中 1F 會議室。

## 六、參加對象

不限教授科別，均可報名參加，每場次 50 人。

## 七、報名方式

- (一) 參加之教師核予公假登記，惟課務自理（同校教師以 1 名為限），請於 108 年 11 月 28 日前至全國教師在職進修網(<https://www4.inservice.edu.tw/>)報名。全程參與者核予 3 小時研習時數。
- (二) 若有相關問題，請洽長治國中教務處李國禎，[tt640128@gmail.com](mailto:tt640128@gmail.com)，08-7621193#12。

## 八、研習內容

| 研習日期                 | 時間          | 內容   | 講師/主持人         |
|----------------------|-------------|--|----------------|
| 110 年<br>12 月 7 日(二) | 13:30-14:50 | 報 到  | 長中團隊           |
|                      | 14:00-14:10 | 長官致詞   | 長治國中<br>送銘池 校長 |
|                      | 14:10-15:10 | 聽 說，您很厲害<br>--提升師生日常生活、用餐情境會話能力<br>(校園下課及用餐時間常用英語會話) | 待聘             |
|                      | 15:10-15:30 | 茶敘時間   | 長中團隊           |
|                      | 15:30-16:30 | 聽 說，您很厲害<br>--提升師生日常生活、用餐情境會話能力<br>(校園下課及用餐時間常用英語會話) | 待聘             |
|                      | 16:30-16:50 | 綜合座談   | 長治國中<br>送銘池 校長 |

| 研習日期              | 時間          | 內容  | 講師/主持人         |
|-------------------|-------------|---|----------------|
| 110年<br>12月14日(二) | 13:30-14:50 | 報到  | 長中團隊           |
|                   | 14:00-14:10 | 長官致詞                                      | 長治國中<br>送銘池 校長 |
|                   | 14:10-15:10 | 邀請外籍人士參加活動、聚會的會話能力<br>(校園中開會、活動、上課時間英語會話) | 待聘             |
|                   | 15:10-15:30 | 茶敘時間                                      | 長中團隊           |
|                   | 15:30-16:30 | 邀請外籍人士參加活動、聚會的會話能力<br>(校園中開會、活動、上課時間英語會話) | 待聘             |
|                   | 16:30-16:50 | 綜合座談                                      | 長治國中<br>送銘池 校長 |

#### 九、成效評估之實施

##### (一) 觀察法：

1. 觀察教師參加研習之參與度（拍照、攝影）。
2. 統計研習回流之數量。

##### (二) 問卷調查法

1. 採用 google 表單設計問卷，了解對研習之回饋。
2. 統計問卷結果並討論改進。

#### 十、預期成效

- (一) 增強教師對進行英語會話的能力。
- (二) 增強設計多元化教材的能力，活化教學方式。