

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-2 培力 π 型教師

A-2-3 國中小課程評鑑實務增能工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析:十二年國教總綱實施後，課程評鑑是課程發展的「最後一哩路」，但檢視本縣課程評鑑是卻是相當弱化的一環，因應課程權力的下放，大部分教師必須承擔課程發展、教學以及評量工作，課程評鑑是一項耗力費時的工作，另外課發會功能不彰，課發委員以及領域召集人每年輪流更換，形成課程發展的斷裂，且學校課程發展缺乏系統結構，教師心態消極，課程評鑑淪為表單勾選的形式作為，導致課程評鑑之價值仍有待彰顯。
- (二) 需求評估:透過系統性研習規劃來引領教師課程發展的覺知，並藉由屏東縣國中小意義驅動的課程評鑑實務增能工作坊的實施，強化教師的課程發展的專業知能，落實「教師」在這波課程改革中，課程政策、課程理念以及運作內涵轉換的角色。
- (三) 方案規劃說明:分別針對校長、教務人員及教師領導者等進行三場次的工作坊。

三、目的

- (一) 透過講師闡述意義驅動之課程評鑑模式內涵，理解課程評鑑於學校課程發展中之重要性，以提升教師團隊之重視。
- (二) 認識部定和校訂課程評鑑實施的內涵與範疇。

四、辦理單位

- (一) 指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位:屏東縣政府
- (三) 承辦學校:和平國小、玉光國小

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間:國小第一梯次 3 月 11 日;國小第二梯次 4 月 07 日;
國小第三梯次 4 月 08 日;國中梯次 4 月 15 日。(參加名單如附件)
- (二) 辦理地點:和平國小體育館、枋寮高中體育館。

六、參加對象與人數(參加名單見附件)

- (一) 參加對象:國中小校長、教導(務)主任及教師領導者一名。
- (二) 參加人數:每校 3 人，共 609 人。
- (三) 其它說明:
 - 1. 請至教師在職進修網(<https://www.inservice.edu.tw/>)報名。
 - 2. 參加人員請務必全程參與培訓課程，完成培訓者給予 6 小時 研習時數。
 - 3. 相關事宜請洽和平國小何敏華主任，08-7364440#12。

七、研習內容

時間	活動內容	主持人
08：20-08：30	報到、領取資料	承辦學校
08：30-08：40	開幕式	教育處 江國樑處長【暫定】
08：40-10：20	課程評鑑觀點的釐清與內涵解讀	講師：國立屏東大學教育行政研究所所長 國立屏東大學教育政策研究中心主任 劉鎮寧教授 助教：屏東縣玉光國小廖淑珍校長 （在地培力核心講師） 屏東縣田子國小鄭慧華校長 （在地培力核心講師） 屏東縣鶴聲國中羅彥文校長 （在地培力核心講師） 屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長
10：20-10：40	休息	承辦學校
10：40-12：20	不同模組的課程評鑑內涵與實務	講師：國立屏東大學教育行政研究所所長 國立屏東大學教育政策研究中心主任 劉鎮寧教授 助教：屏東縣玉光國小廖淑珍校長 （在地培力核心講師） 屏東縣田子國小鄭慧華校長 （在地培力核心講師） 屏東縣鶴聲國中羅彥文校長 （在地培力核心講師） 屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長
12：20-13：30	午餐休息	承辦學校
13：30-14：20	各校課程評鑑現況的釐清與模組選定的小組討論	講師：國立屏東大學教育行政研究所所長 國立屏東大學教育政策研究中心主任 劉鎮寧教授 助教：屏東縣玉光國小廖淑珍校長 （在地培力核心講師） 屏東縣田子國小鄭慧華校長 （在地培力核心講師） 屏東縣鶴聲國中羅彥文校長 （在地培力核心講師） 屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長

14：20-14：40	休息	承辦學校
14：40-16：20	各校課程評鑑現況的釐清與模組選定報告	講師：國立屏東大學教育行政研究所所長 國立屏東大學教育政策研究中心主任 劉鎮寧教授 助教：屏東縣玉光國小廖淑珍校長 （在地培力核心講師） 屏東縣田子國小鄭慧華校長 （在地培力核心講師） 屏東縣鶴聲國中羅彥文校長 （在地培力核心講師） 屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長
16：20	賦歸	

八、經費來源與概算

- （一）本經費由「教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。
- （二）經費概算(略)

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
理解課程評鑑於學校課程發展中之重要性	以問卷調查方式，蒐集學員的意見	各場次課程結束後進行	研習回饋單
認識部定和校訂課程評鑑實施的內涵與範疇	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	各場次課程結束後進行	研習回饋單

十、預期成效

- （一）80%以上參加學員理解課程評鑑於學校課程發展中之重要性。
- （二）80%以上參加學員認識部定和校訂課程評鑑實施的內涵與範疇。

十一、本計畫經核定後施行。

附件二

國中小課程評鑑實務增能工作坊各梯次分區參加名單

◎國小第一梯次

日期：3 月 11 日，地點：和平國小體育館			
潮州區 39 所國小	瑪家鄉 3 所國小	三地門鄉 5 所國小	霧台鄉 1 所國小
新園鄉 6 所國小			
共 54 國小			

◎國小第二梯次

日期：4 月 7 日，地點：枋寮高中體育館	
東港區 27 所國小（新園鄉除外）	屏南區 27 所國小
共 54 國小	

◎國小第三梯次

日期：4 月 8 日，地點：和平國小體育館			
屏東區 29 所學校	鹽埔鄉 6 所國小	長治鄉 4 所國小	高樹鄉 6 所國小
里港鄉 6 所國小	九如鄉 4 所國小		
共 55 所國小			

◎國中梯次

日期：4 月 15 日，地點：和平國小體育館
全縣國中共 40 國中