

110 學年度分組合作學習課堂教學影片競賽實施計畫

壹、依據

依據「活化教學～分組合作學習的理念與實踐方案」計畫辦理。

貳、目的

- 1、因應十二年國民基本教育課程綱要，實踐「自發」、「互動」、「共好」理念。
- 2、引導教師學習掌握分組合作學習原理，以及教學設計要領，提高教學成效。
- 3、進行教師知識管理，保留與分享優良分組合作學習教學活動設計。

參、辦理單位

- 1、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 2、承辦單位：國立臺北教育大學

肆、參與對象及組別

- 1、參與對象：公私立國民小學及國民中學（以下簡稱國中、小）之現職教師、代理（課）教師、實習教師。
- 2、由教師個人參賽，每人以參加 1 件作品為限。
- 3、參與組別：
 - (1) 國中教師組：教學活動與內容適用於國中學生。
 - (2) 國小教師組：教學活動與內容適用於國小學生。

伍、收件報名

- 1、繳交期限：即日起至 111 年 5 月 31 日（星期二）前繳交（以郵戳為憑），逾時恕不受理。

2、請詳閱「附件一、110 學年度分組合作學課堂教學影片競賽報名須知」。

壹、評選方式

1、評選委員：由本競賽邀請相關領域專家、學者或教師等，組成評選委員會評選之。

2、評選向度：本競賽旨在評選分組合作學習之教學設計，故不全以影片製作品質、資料多寡為評選依據。

3、 評分標準：

評審項目	說 明	配 分
設計原理	● 能促進學生正向互賴 Positive Interdependence	30%
	● 能強化個別績效責任 Individual Accountability	
	● 能促進均等參與 Equal Participation	
	● 能使學生最大化參與 Simultaneous Interaction	
教學策略	● 運用有效、適配的分組合作學習於課程教學中	20%
	● 符合素養導向教學原則	
師生互動	● 安排學習情境，促進師生互動	20%
	● 學生同儕的互動與共學	
教學創新	● 教學活動具創新與啟發	10%
	● 創新教具、學具	
內容完整	● 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習	10%
	● 教學活動實施流暢、可行性高且易於推廣	
評量設計	● 運用多元評量方式評估學生表現	10%

- 1、 成績公告：預定 111 年 7 月上旬於分組合作學習官方網站（<https://cirn.moe.edu.tw/Cooperation>）公告，並另行文通知得獎者。

壹、 獎勵及獲選獎作品用途

1、 獎勵名額：

組別	國中教師組	國小教師組
獎勵名額	金牌 6 名	金牌 6 名
	銀牌 8 名	銀牌 8 名

		銅牌 10 名	銅牌 10 名
★ <u>參賽作品經評選委員二分之一（含）以上認定未達獲獎水準，得將部分獎項列為從缺或減少錄取名額。</u>			

1、獎勵方式：

1. 金牌：

- 等值禮品或禮券 8 仟元整。
- 頒發教育部國民及學前教育署獎狀 1 紙。

1. 銀牌：

- 等值禮品或禮券 6 仟元整。
- 頒發教育部國民及學前教育署獎狀 1 紙。

1. 銅牌：

- 等值禮品或禮券 3 仟元整。
- 頒發教育部國民及學前教育署獎狀 1 紙。

1、敘獎方式：各直轄市、縣（市）政府及承辦單位得本權責依相關規定予以獎勵。

2、作品用途：獲獎作品之著作權歸屬於教育部國民及學前教育署（報名送件須同時繳交「附件五、智慧財產切結書」與「附件六、參賽作品授權書」），主辦單位擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，並視需要得請獲獎者無償配合修改。

3、教育分享：經評審結果為得獎作品，公告分組合作學習官方網站（<https://cirn.moe.edu.tw/Cooperation>），並提供下載功能，有效進行作品交流與分

享。

壹、版權說明

- 1、 參賽作品恕不退還，請自留底稿。
- 2、 欲參與本競賽之作品不得一稿多投，若作品已獲其他獎勵，將取消參賽資格。
- 3、 若參賽作品經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處罰確定者，將取消其得獎資格並追回原發獎品（券）及獎狀。參賽作品若涉及違法，由參賽者自行負責。
- 4、 參賽作品內容以自行開發製作為主。若引用他人之圖片、影音與文字等，需取得所有權人同意，並註明出處。

壹、注意事項

- 1、 獲獎之影片、教案設計及學習單等作品同意無償授權主辦單位為推廣之目的，以收錄、展示、重製、公佈網站等方式使用。
- 2、 凡參加本項競賽之作品，均應符合自製之原則，參賽者須於繳交參賽作品時，同時繳交相關法律責任切結書（附件五）與授權書（附件六）。
- 3、 送件之作品如為已公開發表、得獎之作品、仿冒或抄襲他人作品、著作權不明者，不符合本徵選辦法者，立即取消參賽資格，參賽者並應自負相關法律責任。
- 4、 參賽作品須為參賽者原始創作，取材不得運用非經授權之照片、圖片、影音，如有涉及侵害智慧財產權、著作權或商標、服務標章、機關標誌者，均取消獲獎資格，並追回所頒發之獎勵，並由參賽者自負法律責任。如須添加背景音樂，請取得著作權人之授權，或符合著作權法有關於合理使用的規定，請參閱創用 CC 授權（<https://tw.creativecommons.net>）。

5、 參賽者提供之作品，若涉及暴力、色情、詆毀、侮辱、不實訊息等或其他損及社會善良風俗、社會正義之內容，主辦單位有權取消該作品之參賽權。

6、 主辦單位對獲選作品得視需要建議修改，做為後續規劃及應用。

壹、 聯絡方式

1、 聯絡人：張巧瑩、曹瀟方、何佳雯、王欣蘭，電話：(02) 3322-3230 分機 15~18，電子郵件：cooperntue@gmail.com。

2、 郵寄地址：教育部國中小教學資源研發中心（106003 臺北市大安區和平東路一段 55 巷 1 弄 4 號 3 樓）。

3、 活動網址：<https://cirn.moe.edu.tw/Cooperation>，本獎項之相關事宜與注意事項，將即時於本網站公告，為維護自身權益，請務必自行上網參閱。

附件一

110 學年度分組合作學習課堂教學影片競賽 報名須知

1、舉凡十二年國民基本教育課程、九年一貫課程各學習領域能融入分組合作學習為主軸

之教材或活動皆可為競賽內容。

2、以不經剪輯之1堂課完整教學呈現，國中以45分鐘為原則，國小以40分鐘為原則。

3、繳交文件注意事項

(1) 請以掛號郵件寄至「教育部國中小教學資源研發中心」收（地址：106003 臺北市

大安區和平東路一段 55 巷 1 弄 4 號 3 樓），寄出後請致電（02）3322-3230 分機

15~18 確認。

(2) 附件表格請至分組合作學習網站（<https://cirn.moe.edu.tw/Cooperation>）下載。

路徑：教學資源－表單下載。

(3) 若繳交資料與本實施計畫規定不符者，承辦單位得逕予退件並請於資料繳交期限內

111年5月31日(星期二)補件。如因此產生權益問題，其責任由參賽者自行負責。

(4) 繳交文件資料信封袋中包含：1.書面資料(含附件二至附件六)；2.資料光碟，各

項資料說明如下：

繳交資料	說明	書面資料	資料光碟
報名資料	▶ 請確實填寫，並附上在職服務證明文件。	附件三 <u>一式1份</u>	合併存成 1 個 PDF 檔，檔名為 「國中/小組一教

繳交資料	說明	書面資料	資料光碟
			案名稱－基本資
			料」
課堂教學	▶ 拍攝內容為教師課堂教學現場之影片，	影片檔上傳	檔名為「國中/小

繳交資料	說明	書面資料	資料光碟
影片	以不經剪輯之 1 堂課完整教學呈現，國	<u>至 YouTube</u>	組－教案名稱－
	中以 45 分鐘為原則，國小以 40 分鐘為	<u>網站</u>	教學實況影片」
	原則。	(畫素解析	

繳交資料	說明	書面資料	資料光碟
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 可使用 DV 攝影機、數位相機、手機等 	度需不得小	
	影 音 器 材 拍 攝 ， 其 解 析 度	於 720P)	
	1280*720 (HD 畫質 720p) (含) 以上		

繳交資料	說明	書面資料	資料光碟
	之 MP4、MPEG4 或 HEVC 規格。		
教案	▶ 稿件以中文 MS-Word97 以上版本或相	附件四	資料存成 1 個
	容之自由軟體編寫，不接受手寫稿。	<u>一式 6 份</u>	PDF 檔，檔名為

繳交資料	說明	書面資料	資料光碟
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 請依附件四格式進行教案撰寫，格式退 		「國中/小組—教
	件重新寄送仍不符合格式者，不參與評		案名稱—教案」
	選。		

繳交資料	說明	書面資料	資料光碟
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學習單、PowerPoint 等教學活動中所需 		
	<p style="text-align: center;">之教材，請清楚說明一併附上。</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教案稿件需設定頁碼，全文不得超過 24 		

繳交資料	說明	書面資料	資料光碟
	頁（含學習單、圖表、相片及附錄		
	等），以釘書機平裝訂定即可。		

繳交資料	說明	書面資料	資料光碟
智慧財產	▶ 請確實填寫並簽名蓋章。	附件五	合併存成 1 個
切結書		<u>一式1份</u>	PDF 檔，檔名為

繳交資料	說明	書面資料	資料光碟
參賽作品	▶ 請確實填寫並簽名蓋章。	附件六	「國中/小組—教
授權書		<u>一式1份</u>	案名稱一切結授 權書」

106003

臺北市大安區和平東路一段

55巷

1弄

4號

3樓

「分組合作學習的理念與實踐方案」計畫小組 啟

「分組合作學習課堂教學影片競賽」

附件二
教案名稱：

教師姓名：

聯絡方式（手機）：

【封面】

※封面資料參考用，實際資料請上網下載檔案，以電腦繕打

掛號 ----- 貼足郵資	報名	編號：（由承辦單位填寫）
	果堂	組別： <input type="checkbox"/> 國小教師組 <input type="checkbox"/> 國中教師組
教案		
稽 檢 查)	<input type="checkbox"/> 4 智慧財產切結書	
	<input type="checkbox"/> 5 參賽作品授權書	
	<input type="checkbox"/> 6 資料光碟	

注意：

- 1、 上列各件請依編號順序，由上而下整理齊全，用迴紋針夾在右上角，請勿摺疊，應平放裝入此 B4 信封內。
- 2、 附件不全者，不予受理。
- 3、 本封袋請以掛號郵件投遞，如以平信寄遞發生遺失或遲誤，而致無法報名，由參賽者自行負責。
- 4、 寄件前請再確認組別是否正確，以免影響您的權益。

附件三

110 學年度分組合作學習課堂教學影片競賽

報名資料

收件編號		組別	<input type="checkbox"/> 國小教師組 <input type="checkbox"/> 國中教師組
------	--	----	---

作品名稱		
影片網址		
授課領域		
授課單元		
授課階段	<input type="checkbox"/> 國小____年級、 <input type="checkbox"/> 國中____年級	

授課教師			
		職稱	
學校名稱	○○市(縣)○○國民中(小)學		

		請說明本節所採用之分組合作學習設計原理與理念，含正向互賴、
		個別績效責任、均等參與、最大化參與的原則，以及社會技巧目
		標、合作學習策略、分組方式、座位安排等。
	設計理念	

通訊電話		電子信箱	
通訊地址			
<u>請附上在職服務證明文件</u>			
填表須知：			
1. 請依報名表格式欄位確實填寫，請務必填寫完整，以利聯繫。			

2. 教案名稱經報名完成後，不得再以任何理由要求承辦單位更改。

附件四

110 學年度分組合作學習課堂教學影片競賽

教案設計

領域/科目		設計者	_____老師(年資____年)

實施班級	_____縣(市)_____國民中(小)學 ____年__班(全班共__人,男__人/女__人)	總節數	共_____節, _____分鐘 本次教學為第_____節
單元名稱			
設 計 依 據			
核心 素養	總綱	(適用十二年國教課程綱要)	
	領綱	(同上)	

學習 重點	學習 表現	(同上)	
	學習 內容	(同上)	
議題 融入	實質 內涵	(同上)	
領域 能力指標		(適用九年一貫課程綱要)	
議題 能力指標		(同上)	

與其他領域/ 科目的連結		
單元 學習目標 (請以★標出 本節課目標)		社會技巧目標
		<input type="checkbox"/> S1 專注 <input type="checkbox"/> S2 傾聽 <input type="checkbox"/> S3 輪流發言 <input type="checkbox"/> S4 主動分享 <input type="checkbox"/> S5 互相鼓勵 <input type="checkbox"/> S6 互相幫助 <input type="checkbox"/> S7 掌握時間 <input type="checkbox"/> S8 切合主題 <input type="checkbox"/> S9 對事不對人 <input type="checkbox"/> S10 達成共識 <input type="checkbox"/> 其他 (請說 明) :

教材來源	<input type="checkbox"/> 參考教科書版本及冊次：_____版第_____冊 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他參考資料來源：_____
教學設備/資源	
教材分析	(教材內容及教學架構說明，可以概念圖形式呈現)
合作學習策略	<input type="checkbox"/> STAD <input type="checkbox"/> 拼圖法第二式 <input type="checkbox"/> 配對學習 <input type="checkbox"/> 拼圖法 <input type="checkbox"/> 共同學習法 <input type="checkbox"/> 團體探究法 <input type="checkbox"/> Kagan 結構式策略_____ <input type="checkbox"/> 其他_____

分組情形	小組 人數	_____人/組	組 數	_____組	小組 組成	<input type="checkbox"/> 異質 <input type="checkbox"/> 同質 <input type="checkbox"/> 隨機 <input type="checkbox"/> 其他_____
	學習材料	<input type="checkbox"/> 課本 <input type="checkbox"/> 習作 <input type="checkbox"/> 其他_____				
評量方式	<input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 提問 (<input type="checkbox"/> 抽點學生 <input type="checkbox"/> 全班) <input type="checkbox"/> 個別作業 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 小組作品 <input type="checkbox"/> 其他_____					
均等參與 機會方法	<input type="checkbox"/> 計時輪流 <input type="checkbox"/> 計次輪流 <input type="checkbox"/> 其他_____ (促使學生均等參與的設計)					

均等成功 機會方法	<input type="checkbox"/> 訂定個人成功標準 <input type="checkbox"/> 採計個人進步積分 <input type="checkbox"/> 相同程度一起競賽 <input type="checkbox"/> 差異化教學(含評量) <input type="checkbox"/> 其他_____	
團體歷程	<input type="checkbox"/> 小組省思社會技巧的表現 <input type="checkbox"/> 老師回饋 <input type="checkbox"/> 其他_____	
本單元各節課教學重點		
第一節		

第二節			
自行增刪			
教學活動設計			
學習目標	教學活動內容及實施方式	合作學習策略	

	一、準備活動 (引起動機、復習先備知識、告知學習目標) (○分鐘)		
	1.		
	2.		
	3.		
	二、發展活動 (○分鐘)		
	1.活動一 (○分鐘)		
	2.活動二 (○分鐘)		
	3.....		

		三、綜整活動 (統整重點、評量、指派作業等) (○分鐘)		
		1.		
		2.		
		3.		
附	錄	學習材料、學習單等		

附件五

110 學年度分組合作學習課堂教學影片競賽

智慧財產切結書

作品名稱：

授課教師：	所屬學校（請填寫全銜）：
本人參加「110學年度分組合作學習課堂教學影片競賽」所繳交之競賽作	
品，完全由本人自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產權，並且未曾於其	

他任何比賽獲獎。若與實情不符，願自行承擔所有法律責任，並放棄所有法律
訴訟抗辯權。倘違反規範且獲獎，則無異議收回本競賽之獎勵，並接受議處。

此致

教育部國民及學前教育署

切結人：	簽章
身分證字號：	
住址：	
電話：	

中華民國	年	月	日
備註：請以正楷文字於表格空白處填寫資料。			

附件六

110 學年度分組合作學習課堂教學影片競賽

參賽作品授權書

作品名稱：

授課教師：	所屬學校（請填寫全銜）：
茲同意本人參加「110學年度分組合作學習課堂教學影片競賽」獲獎之	
作品授權教育部國民及學前教育署與「活化教學～分組合作學習的理念與實	
踐方案」計畫小組做為教育推廣之用，得以各種方式、永久、不限地區，重製、	
編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、	

重新格式化及發行各類型態媒體宣傳活動等無償方式使用本作品，並得再授權他人使用等永久使用的權利，不需另行通知及致酬，本人絕無異議，特立此同意書。

授權人：

簽章

身分證字號：

住址：
電話：
中華民國 年 月 日
備註：請以正楷文字於表格空白處填寫資料。