

# 學習成效評估方式說明(110下學期)

擇

—

實

施

評估類別	前置作業	前測	前後測間 教學內容	後測	調查表單	建議
1 單元學習成效	無	單元診斷測驗 (卷一)	單元教學	單元診斷測驗 (卷二)	<a href="https://reurl.cc/QjAjAo">https://reurl.cc/QjAjAo</a> (直接點入網址填寫表單)	1.如有對照組可以了解成效差異，如果沒有對照組則由前後測來看進步情形。 2.如有對照組，可以不用進行前測，使用前一次期中或期末考試成績作為前測。
2 單元學後補救 教學成效	進行完一個 單元的教學	單元診斷測驗 (卷一)	根據前測結果， 進行個別教學。	單元診斷測驗 (卷二)	<a href="https://reurl.cc/9ONOmX">https://reurl.cc/9ONOmX</a> (直接點入網址填寫表單)	1.以因材網為例，可利用【單元診斷測驗(卷一、卷二)】作為前後測，利用卷一診斷報告進行個別教學。 2.參與學校的實施班級，一學期至少選擇一個單元進行(可任選領域)。
3 短期學習扶助 教學成效	已完成任何 一次科技化 評量系統的 測驗	可依據科技化 評量或學力檢 測結果，選擇 未通過的能力 指標，進行跨 年級下修測驗	根據前測下修測 驗結果，進行補 救教學。	同範圍的跨年 級下修測驗	<a href="https://reurl.cc/rQQQWE">https://reurl.cc/rQQQWE</a> (直接點入網址填寫表單)	1.以因材網為例， <b>數學</b> 科下修測驗可利用【科技化評量】或【縣市學力檢測】測驗結果之縱貫診斷測驗進行，並依結果進行個別補救教學。 <b>國語、英語</b> 科下修測驗可利用【科技化評量】或【縣市學力檢測】測驗結果之補救卷測驗功能(先選取單元再選擇年級)進行，並依結果進行個別補救教學。 2.以1-2個能力指標為施測補救教學內容。 3.持續3節課以上的補救教學時間。
4 短期學習成效	無	期中考 期末考	期中～期末範圍 期末～期中範圍	期末考 期中考	<a href="https://reurl.cc/6EOE66">https://reurl.cc/6EOE66</a> (直接點入網址填寫表單)	<b>一定要有對照組</b> ，對照組須為同一校，或前後測試題相同學校班級，以了解不同教學方法之成效差異。

以**期中考/期末考**為前測、**單元測驗**為後測(有對照組)  
或

以**單元測驗**為前測、後測(無對照組)



單元學習成效

以**單元測驗**為前測、後測



單元學後補救教學成效

(一定要有對照組)

以**期中考**為前測、**期末考**為後測  
或

以**期末考**為前測、**期中考**為後測



短期學習成效

前測：選擇未通過的能力指標，進行**跨年級下修測驗**

後測：同範圍的**跨年級下修測驗**



短期學習扶助教學成效