

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-2 培力 π 型教師

A-2-2 素養導向評量試題研發人才培育與數位資料庫建置計畫

A-2-2-1 素養導向評量試題研發人才培育工作坊(國文科)

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

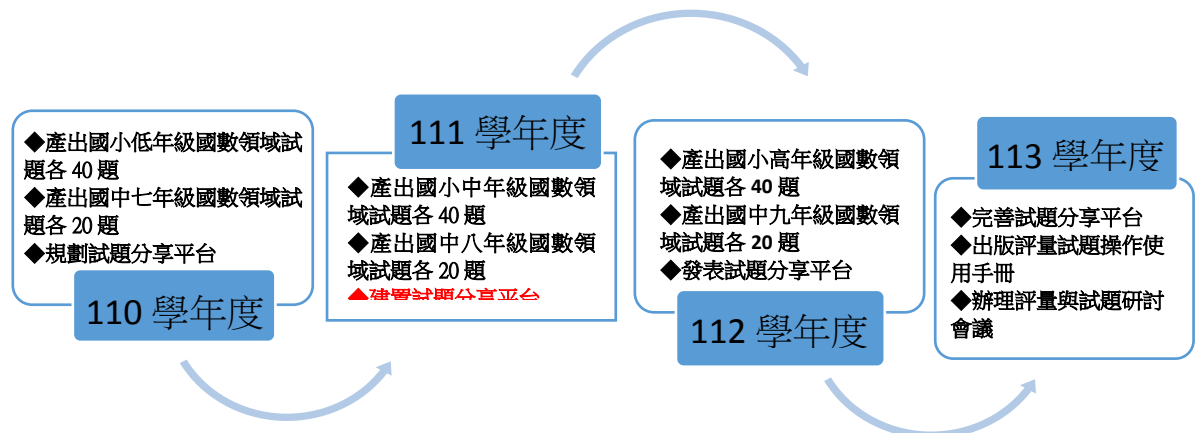
二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析:「核心素養」是十二年國民基本教育課程綱要用來連貫課程與統整發展的主軸，透過素養導向課程與教學的實踐是培育學生具備核心素養最直接的方式。然而，除了素養導向課程與教學外，更有效的方式莫過於利用素養導向評量工具，因為它不但能引領學生學習和培養核心素養，還能有效的評估學生核心素養的學習成效，更能引導教師落實素養導向課程與教學。
- (二)需求評估:十二年國民基本教育課程綱要已開始實施，素養導向評量的研發刻不容緩。然而，研發優良的素養導向評量試題相當不易，它需要培養更充足、更專業的素養導向試題研發人才。故本縣擬透過定期培訓種子教師的方式，提升教師素養導向評量與命題專業知能，培養試題研發人才。並於每年度計劃結束後，將種子教師研發的試題進行修審、預試與分析，最終完成本縣國中小國語文及數學試題數位資料庫，作為提供現場教師設計自身課堂適用的素養導向評量之參考模組，相信能更加有效促進及提升學生核心素養的學習成效。
- (三)規劃說明:本縣針對素養導向評量試題研發人才培育及資料庫建置，分為四年期進行，規劃如下:
 1. 成立核心工作小組:為有效推動本縣執行此一計畫，首先成立推動小組，由課督及外聘學者專家組成，定期進行計畫之規劃、執行、修正之評估工作。

核 心 工 作 小 組	課程督學	資料庫建置 工作小組	學者專家(提供諮詢)	業務承辦
	李嘉齡校長 黃慧瑄校長 鄭雅靜校長	復興國小 資訊團隊3人	國語文:國教院謝佩蓉研究員 及團隊教師 數學:國教院吳正新研究員 資料庫:屏東大學陳新豐教授	教學發展科 王昱祺教師

三、目的

- (一) 因應十二年國民基本教育政策，提升國中小學教師素養導向評量設計與實踐之專業知能。
- (二) 以「學習、討論、實作、分享、修正」的學習循環模式，提昇國中小教師「素養導向」評量知能並協助教師進行校本專業成長。



四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：南州國中

五、辦理日期及地點

- (一) 命題工作坊：111 年 12 月 8-9 日(星期四、五)，二日共 12 小時，南州國中活動中心及自造中心。
- (二) 審題工作坊：111 年 12 月 23 日(星期五)，一日共 6 小時，南州國中活動中心及自造中心。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本縣各國中小(含私立)學校**務必薦派 1 名**國語文領域教師 1 名，以授課國小中年級及國中八年級為優先，**命題工作坊與審題工作坊需為同一人參加。**
- (二) 參加人數：
 1. 命題工作坊：國中 41 人，國小 162 人，共 203 人。
 2. 審題工作坊：國中 41 人，國小 162 人，共 203 人。
- (三) 其他說明：
 1. 請至教師在職進修網 (<https://www.inservice.edu.tw/>) 報名。
 2. 參加人員請務必全程參與培訓課程，完成命題工作坊培訓者給予 12 小時 研習時數，完成審題工作坊培訓者給予 6 小時 研習時數，合計給予 18 小時 研習時數。
 3. **本工作坊參加教師請攜帶一篇 500~800 字的文本(主題不拘)並全程自備筆記型電腦。**
 4. 完成培訓者，由教育處統一頒發屏東縣素養導向評量試題研發培訓證明(證書)，並列入本縣素養導向試題設計人才庫，協助各校進行素養導向試題設計指導與諮詢。

七、研習內容：分二階段進行

(一)素養導向評量試題研發人才培育-國文科命題工作坊(第一階段)

第一天：111年12月8日(星期四)

時間 (歷時 h/min)	活動內容		主持人/主講人	備註
8:30~8:50	報到		南州國中團隊	
8:50~9:00	開幕致詞		教育處長官	
9:00~10:30 (90mins)	素養導向評量的特性	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量研究中心謝佩蓉研究員 助教： 1.國家教育研究院測驗及評量研究中心莊淳斌命題專員 2.國家教育研究院測驗及評量研究中心陳毓欣博士後研究員 3.本縣南州國中黃慧瑄校長 4.本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：國家教育研究院測驗及評量研究中心謝佩蓉研究員 助教： 1.國家教育研究院測驗及評量研究中心研究教師、臺北市立內湖高級工業職業學校羅嘉文教師 2.本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3.本縣玉光國小廖淑珍校長	
10:30~10:40	休息		南州國中團隊	
10:40~12:10 (90mins)	原來我是這樣想——自我認知過程覺察實作	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量研究中心謝佩蓉研究員 助教： 1.國家教育研究院測驗及評量研究中心陳毓欣博士後研究員 2.國家教育研究院測驗及評量研究中心莊淳斌命題專員 3.本縣南州國中黃慧瑄校長 4.本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：國家教育研究院測驗及評量研究中心謝佩蓉研究員 助教： 1.國家教育研究院測驗及評量研究中心研究教師、臺北市立內湖高級	

			工業職業學校羅嘉文教師 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣玉光國小廖淑珍校長	
12:20~13:30	午餐		南州國中團隊	
13:30~15:00 (90mins)	素養導向評量文 本分析實作 1	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心陳毓欣博士後研究 員 助教： 1. 國家教育研究院測驗及評量研究 中心謝佩蓉研究員 2. 本縣南州國中黃慧瑄校長 3. 本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心莊淳斌命題專員 助教： 1. 國家教育研究院測驗及評量研究 中心研究教師、臺北市立內湖高級 工業職業學校羅嘉文教師 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣玉光國小廖淑珍校長	
15:00~15:10	休息		南州國中團隊	
15:10~16:40 (90mins)	素養導向評量文 本分析實作 2	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心陳毓欣博士後研究員 助教： 1. 國家教育研究院測驗及評量研究 中心謝佩蓉研究員 2. 本縣南州國中黃慧瑄校長 3. 本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心莊淳斌命題專員 助教： 1. 國家教育研究院測驗及評量研究 中心研究教師、臺北市立內湖高級 工業職業學校羅嘉文教師 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣玉光國小廖淑珍校長	
第二天：111 年 12 月 9 日(星期五)				

時 間 (歷時 h/min)	活動內容		主持人／主講人	備註
8:40~9:00	報到		南州國中團隊	
9:00~10:30 (90mins)	素養導向評量命 題練習	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心陳毓欣博士後研究員 助教： 1.國家教育研究院測驗及評量研究 中心謝佩蓉研究員 2.本縣南州國中黃慧瑄校長 3.本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心莊淳斌命題專員 助教： 1.國家教育研究院測驗及評量研究 中心研究教師、臺北市立內湖高級 工業職業學校羅嘉文教師 2.本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3.本縣玉光國小廖淑珍校長	
10:30~10:40	休息		南州國中團隊	
10:40~12:10 (90mins)	素養導向評量命 題分享與回饋 1	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心謝佩蓉研究員 助教： 1.國家教育研究院測驗及評量研究 中心陳毓欣博士後研究員 2.本縣南州國中黃慧瑄校長 3.本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心研究教師、臺北市立內湖 高級工業職業學校羅嘉文教師 助教： 1.國家教育研究院測驗及評量研究 中心莊淳斌命題專員 2.本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3.本縣玉光國小廖淑珍校長	
12:10~13:30	午餐		南州國中團隊	
13:30~15:00 (90mins)	素養導向評量命 題分享與回饋 2	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心謝佩蓉研究員 助教： 1.國家教育研究院測驗及評量研究	

				中心陳毓欣博士後研究員 2.本縣南州國中黃慧瑄校長 3.本縣復興國小李嘉齡校長	
			國文 B	講師：國家教育研究院測驗及評量研究中心研究教師、臺北市立內湖高級工業職業學校羅嘉文教師 助教： 1. 國家教育研究院測驗及評量研究中心莊淳斌命題專員 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣玉光國小廖淑珍校長	
15:00~15:10	休息		南州國中團隊		
15:10~16:40 (90mins)	各組題目內容修改與分享報告	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量研究中心謝佩蓉研究員 助教： 1. 國家教育研究院測驗及評量研究中心陳毓欣博士後研究員 2. 本縣南州國中黃慧瑄校長 3. 本縣復興國小李嘉齡校長		
		國文 B	講師：國家教育研究院測驗及評量研究中心研究教師、臺北市立內湖高級工業職業學校羅嘉文教師 助教： 1. 國家教育研究院測驗及評量研究中心莊淳斌命題專員 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣玉光國小廖淑珍校長		
16:40~17:00	綜合座談		教育處長官		

(二)素養導向評量試題研發人才培育-國文科審題工作坊(第二階段)

日期：111 年 12 月 23 日(星期五)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容		主持人/主講人	備註
8:30~8:50	報到		南州國中團隊	
8:50~9:00	開幕致詞		教育局長官	
9:00~10:30 (90mins)	素養導向評量試題 分類與類型整理	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心陳毓欣博士後研究員 助教： 1.國家教育研究院測驗及評量研究 中心謝佩蓉研究員 2.本縣南州國中黃慧瑄校長 3.本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心莊淳斌命題專員 助教： 1. 國家教育研究院測驗及評量研究 中心研究教師、臺北市立內湖高級 工業職業學校羅嘉文教師 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣玉光國小廖淑珍校長	
10:30~10:40	休息		南州國中團隊	
10:40~12:10 (90mins)	素養導向評量試 題修正與調整 分組實作 1	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心陳毓欣博士後研究員 助教： 1.國家教育研究院測驗及評量研究 中心謝佩蓉研究員 2.本縣南州國中黃慧瑄校長 3.本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心莊淳斌命題專員 助教： 1. 國家教育研究院測驗及評量研究 中心研究教師、臺北市立內湖高級 工業職業學校羅嘉文教師 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣玉光國小廖淑珍校長	

12:20~13:30	午餐		南州國中團隊	
13:30~15:00 (90mins)	素養導向評量試 題修正與調整 分組實作 2	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心謝佩蓉研究員 助教： 1.國家教育研究院測驗及評量研究 中心陳毓欣博士後研究員 2.本縣南州國中黃慧瑄校長 3.本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心研究教師、臺北市立內湖 高級工業職業學校羅嘉文教師 助教： 1. 國家教育研究院測驗及評量研究 中心莊淳斌命題專員 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣玉光國小廖淑珍校長	
15:00~15:10	休息		南州國中團隊	
15:10~16:40 (90mins)	素養導向評量試 題選題標準與編 制規畫	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心謝佩蓉研究員 助教： 1.國家教育研究院測驗及評量研究 中心陳毓欣博士後研究員 2.本縣南州國中黃慧瑄校長 3.本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心研究教師、臺北市立內湖 高級工業職業學校羅嘉文教師 助教： 1. 國家教育研究院測驗及評量研究 中心莊淳斌命題專員 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣玉光國小廖淑珍校長	
16:40~17:00	綜合座談		教育處長官	

八、經費來源與概算

九、成效評估之實施：採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估(網址：
<http://cat.nptu.edu.tw/workshop/>)。

十、預期成效

- (一) 90%參與老師成為本縣國民中小學素養導向評量種子教師。
- (二) 90%參與老師能審查與修正素養導向評量的意涵與表現型式。

十一、附則

- (一) 參加研習人員准予公(差)假登記，並課務派代。
- (二) 內聘助理講師人員准予公假登記，課務自理。
- (三) 承辦學校工作人員准予公(差)假辦理，工作績優者依本縣教育人員獎懲辦法給予敘獎。

十二、本計畫經縣府核定後施行。