

四(二)2 屏東本位閩南語文補充教材推廣

屏東縣 111 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

屏東本位臺灣台語教材推廣實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育要點。
- 二、教育部國民及學前教育署 111 年 1 月 17 日臺教國署國字第 1110004247 號函辦理

貳、目的

- 一、編輯小學一至六年級階段之本土語文領域屏東本位臺灣台語教材 6 冊。
- 二、進行「屏東本位臺灣台語教材」推廣及專業學習社群，推廣閩南特色教育資材，符應國家級語言需求。
- 三、建構閩南語優美文學底蘊與在地、國際觀點融入學習教材。
- 四、接軌新課綱，結合跨領域素養導向之教材設計，讓孩子學會跨域整合，真正適性揚才。
- 五、讓屏東本位臺灣台語教材成為孩子們在母體文化吸收間的豐糧，內化為知行間的屏東精神及文化底蘊。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府
- 三、承辦單位：屏東縣里港國小

肆、實施內容

本縣自 110 年起成立閩南語課程發展中心，由里港國小負責組建編輯團隊進行屏東本位臺灣台語教材編輯作業，共編輯六冊提供國小一至六年級完整之教材。本推廣計畫旨在透過推廣工作坊讓屏東縣各國小成立專業學習社群進行推廣，並提供課程中心研發之教材、文本、教案、媒材動畫等相關素材提供現場教學使用。同時課程中心本身能持續滾動式修正，以利課程系統更加完備，使用介面能延展到更多縣內國小、各縣市甚至全國各校。不僅僅用於補充教材，未來更可能成為正式教材，讓更多屏東學子與非屏東學生共同學習屏東閩南語文並體會屏東閩南文學、文化之美。

一、辦理屏東本位臺灣台語教材推廣說明工作坊

- (一) 進行推廣課本試印，以利教材推廣。
- (二) 於鶴聲國小研習中心，辦理課程推廣工作坊。
- (三) 說明本套教材架構、理念、課程內容及本中心研發之教材、文本、教案、媒材動畫等相關素材。
- (四) 說明屏東本位臺灣台語教材試行專業學習社群申辦計畫。

(五) 雙向交流/綜合座談。

二、成立屏東本位臺灣台語教材實施專業學習社群

- (一) 鼓勵屏東縣閩南地區國小申請成立專業學習社群，進行屏東本位臺灣台語教材實施。
- (二) 屏東本位臺灣台語教材專業學習社群，講師可內聘或外聘
- (三) 社群一學年至少召開 1 次共備(其中至少包括一次觀、備、議)，每群補助 1 萬元。
- (四) 期許學校進行課程試用並給予屏東本位臺灣台語教材回饋建議，提供閩南語課程發展中心省思反饋，讓教材更臻完善。

伍、參加人員

- 一、里港國小現職教師及課程發展中心教材編輯人員 5 名及 1 名專案助理。
- 二、本縣閩南地區各國小，以及全縣有志於閩南語文化、教育等教學推動之教師，願意參與工作坊國小校長、主任、教師共 200 名。
- 三、里港國小參與本課程試行推廣相關教師 5 名。

陸、辦理方式

一、屏東本位臺灣台語教材課程推廣說明工作坊

- (一) 辦理日期：112 年 3 月 29 日(星期三)
- (二) 辦理地點：屏東縣教師研習中心。
- (三) 參加對象：
 1. 開設本土語文-閩南語文課程之國小，請務必派員參與。
 2. 對本教材有興趣之教師亦可報名參與。
- (四) 詳如活動流程表。

時間	課程內容	講師/主持人
13:10~13:30	報到	里港國小團隊
13:30~13:40	始業式	教育處長官
13:40~15:10	認識屏東本位臺灣台語教材： 編輯理念/課程架構/內容說明/ 專業學習社群申辦說明	講師： 里港國小陳威傑主任 /蔡鎰全主任
15:10~15:20	茶敘時間	里港國小團隊
15:20~16:10	認識屏東本位臺灣台語教材： 素養導向課程設計及課程試行經 驗分享	講師： 潘玫足老師
16:10~16:30	綜合座談與雙向對話	教育處長官

二、成立屏東本位臺灣台語教材課程實施專業學習社群

- (一) 本課程縣府指定實施學校及閩南地區國小有意申辦學校共 5 所學校申辦專業學習社群，每校一群。

- (二) 透過各校校訂課程、彈性時間、導師時間、課後營隊、周三社團……等時間，鼓勵學校推動屏東本位臺灣台語教材，深化屏東在地閩南文化，連結學生生活與素養，鼓勵各校申請社群發展建構課程效能。
- (三) 建構教師學習社群之支持系統與知識分享機制，形塑學校社群文化，落實專業對話，探討教學現場問題，分享與討論教學經驗改進教學技巧，提升教師教學專業。
- (四) 總計核定申辦 5 校專業學習社群，每校補助 1 萬元，申辦格式詳如附件一。
- (五) 申請時間：即日起至 112 年 3 月 31 日。
- (六) 申請方式：有意願申請本計畫之學校，請於 112 年 3 月 31 日前將申請計畫(附件一)核章後寄至承辦學校(里港國小)黃怡儒老師收並將 word 電子檔傳至 lgpsyi21@gmail.com。
- (七) 錄取學校於 112 年 4 月 10 日前發文公告。
- (八) 結報時間：請於 112 年 7 月 15 日前，將**領據、收支結算表、原始憑證影本**併同附件**二-活動成果(含教案)**寄送承辦學校里港國小，原始憑證留各校存查。

柒、 預期效益

- 一、 完成小學一至六年級階段屏東本位臺灣台語教材課本 6 冊。
- 二、 辦理完成「屏東本位臺灣台語教材」推廣工作坊及專業學習社群，使屏東縣閩南地區各國小進行使用，推廣屏東本位臺灣台語特色教育資材。
- 三、 完成閩南語優美文學底蘊及在地、國際觀點融入學習教材。
- 四、 實施屏東本位臺灣台語教材補充教材進入到課堂中，建構文學和教學的真實傳承。
- 五、 實施素養導向之教材設計，並以多元評量方式，達成成就素養檢核。

捌、 附則

- 一、 參與研習教師及承辦單位工作人員，請服務單位核予公(差)假登記，得課務排代。
- 二、 全程參與工作坊者，核發研習時數 3 小時。
- 三、 承辦本計畫之有功人員於圓滿達成任務後，依本縣國民中小學教職員獎懲原則辦理獎勵。

玖、 本計畫陳報縣府核准後實施，修正時亦同。

屏東縣 111 學年度屏東本位臺灣台語教材課程試行專業學習社群申請書

「學校申請表」

(由個別社群撰寫)

社群名稱			類型別	
召集人	姓名		E-mail	
	聯絡電話		背景簡介	
組成目的				
社群成員	姓名	任教年級	備註	
<p>一、目標：</p> <p>(一)</p> <p>(二)</p> <p>(三)</p> <p>二、領域運作主題：</p> <p>(領域教師共同討論後訂定，如：課程教材設計、教學方法、多元評量、學生學習檢核與回饋調整、從教學研究到學習共同體)</p> <p>三、主題分析：</p> <p>(可從領域課程發展、領域教師專業、學生學習背景等現況分析，主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？)</p> <p>四、預定進行方式：(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 專題講座研討 <input type="checkbox"/> 領域主題探究 <input type="checkbox"/> 課程教材設計 <input type="checkbox"/> 教學方法創新</p> <p><input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 教學觀察回饋 <input type="checkbox"/> 多元評量分享</p>				

- 學習評量檢核
補救教學研議
課程評鑑檢核
跨校交流研討
其他_____

五、112年4月1日至112年7月31日期間進度規劃（至少3次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1					
2					
3					
4					
5					

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式

七、學習資源：

- (一)
 (二)
 (三)

八、附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與專業社群運作之相關說明	本數

- 上列各項表格如不符合需求，請自行增刪。
- 填寫完畢後，於112年3月30日前掛號寄送至屏東縣里港鄉過江村過江路41號(里港國小黃怡儒收)。信封上請註明「屏東本位臺灣台語教材課程試行專業學習社群」，並請來電確認(08-7752161#12)，謝謝。

屏東縣 111 學年度屏東本位臺灣台語教材課程試行專業學習社群

「學校申請總表」

學校名稱					
學校基本資料		班級數：_____；學生人數：_____人；教師數：_____人			
校長		聯絡電話		E-mail	
承辦人姓名及職稱		聯絡電話		E-mail	
項次	社群名稱	社群類型	參與人數	社群召集人	申請經費
1					
社群小計		總計共_____群。			
經費總計		新臺幣_____元，詳如概算表。			
備註		1. 每一社群至少 4 人為原則，同校或跨校之社群皆可。 2. 跨校社群由一個學校代表申請。 3. 社群項次欄位不足可自行增列。			

屏東縣 111 學年度屏東本位臺灣台語教材課程試行專業學習社群

經費概算表

項次	經費項目	數量	單位	單價	總價	支用說明	
1	外聘講座鐘點費		時	2000		鐘點費項目(內外聘講師、內外聘助理講座鐘點費)依行政院「講座鐘點費支給表」規定,可相互勻支。	
2	內聘講座鐘點費		時	1000			
3	外聘諮詢費		人次	2500		以外聘學者專家為限,每次出席不逾 2,500 元	
4	二代健保補充保費		式			諮詢費與講座鐘點費之 2.11%	
5	講座交通費		次			外聘講座講師,依「國內出差旅費報支要點」辦理,請核實報支。	
6	印刷費		場	200		含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等,每場至多 200 元為限。	
7	教材教具費		式			社群活動所需之教學媒材資料(含教材教具、材料),最高不得超過申請總經費 20%。	
8	膳費		人	80		依各縣市規定,過膳食時間方可編列膳食費。	
9	教案撰稿費		式	1500		每份教案 1500 元,唯請依照新課綱教案格式撰寫	
	小計						
10	雜支		式			依各縣市政府規定編列,最高不得超過以上(小計)經費 5%	
	合計					經費申請調整經費到個位數為零	
總計：新臺幣		元整					
備註：							
1. 第1與第2項,以及第6至9項經費項目得相互勻支							
2. 各經費項目得視各縣市政府規定進行調整(刪減)							

承辦人：

主任：

主(會)計：

校長：

附件二

屏東縣 111 學年度屏東本位臺灣台語教材課程試行專業學習社群申請書

「成果報告」

(由個別社群撰寫)

學校名稱	
社群名稱	
社群參與人員	_____人
受益學生數	_____人
備觀議課次數及人數	備課：進行_____次、參加人數共_____人 觀課：進行_____次、參加人數共_____人 議課：進行_____次、參加人數共_____人
運作具體內容	
成果與效益	(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)
影響力及擴散性	(發展素養導向教案與評量工具之數量、社群運作成果已與多少人分享及使用)
其他輔助說明	(可提供社群運作之教學簡案、圖片、照片、影音檔(或連結)、PDF 文件檔，或其他可透過網站線上上傳之多媒體素材，以作為輔助說明)

備註：

1. 成果繳交時請檢附試行教案，至少 1 份教案。
2. 計畫完成後，請將領據、收支結算表、原始憑證影本併同成果報告(含教案)送至里港國小教務處；原始憑證請留各校存查。

承辦人：

承辦主任：

校長：