

附件1

112年提升國小教師社會領域統整與探究實作專業知能計畫  
國小社會領域召集人研習計畫

- 壹、依據：教育部國民及學前教育署核定之「112年提升國小教師社會領域統整與探究實作專業知能計畫」辦理。
- 貳、目的：推展國小社會領域召集人及教師之領域統整及探究實作的專業知能。
- 參、辦理單位
- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
  - 二、主辦單位：屏東縣政府
  - 三、承辦單位：臺北市立大學、屏東縣大成國小。
  - 四、協辦單位：屏東市忠孝國小、屏東縣林邊國小。
- 肆、辦理時間：112年5月10日(三)。
- 伍、研習地點：
- 一、屏北場:屏東市忠孝國小三樓會議室。
  - 二、屏南場:屏東縣林邊國小三樓視聽教室。
- 陸、參加對象：屏東縣國小社會領域召集人，倘社會領召因故無法參加，請學校邀請五年級社會領域教師優先參加，共163人。
- 柒、研習內容：

【屏北場】

時間	分鐘數	研習內容	主講者	備註
13:10-13:30	20	報到	社會輔導團	
13:30-14:40	60	開幕式 國小社會領域統整設計的理念和特點	教育處長官 林郁琪老師	
14:40-15:30	50	領域統整課程設計案例分享 示例一:守護人們健康生活的醫療系統	許淑慧組長	
15:30-15:40	10	休息		
15:40-16:30	50	領域統整課程設計案例分享 示例二:水資源與人們的生活	蔣金菊組長	
16:30-16:40	10	綜合座談	林郁琪老師 許淑慧組長 蔣金菊組長	

**【屏南場】**

時間	分鐘數	研習內容	主講者	備註
13:10-13:30	20	報到	社會輔導團	
13:30-14:40	60	開幕式 國小社會領域統整設計的理 念和特點	教育處長官 鍾秀鳳校長	
14:40-15:30	50	領域統整課程設計案例分享 示例一：守護人們健康生活的醫療系 統	蘇慧玲主任	
15:30-15:40	10	休息		
15:40-16:30	50	領域統整課程設計案例分享 示例二：水資源與人們的生活	陳一萱主任	
16:30-16:40	10	綜合座談	鍾秀鳳校長 蘇慧玲主任 陳一萱主任	

捌、報名方式：請參與教師至全國教師在職進修網報名

<https://www3.inservice.edu.tw/>全程參與者核予3小時研習時數。