

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-6-9 國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

【領域課程綱要內涵轉化-國小四年級教科書改編實作研習】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：108 課綱已上路，現場四年級教師對領域課程綱要之內涵及素養導向教學設計也尚未熟悉，教師需要持續參與多元專業發展活動以支持學生學習，不斷提升自身專業知能。
- (二) 需求評估：針對擔任 111 學年度四年級導師，辦理各版本教科書之盤點及探究，讓教師以創新教學實踐理念、實務分組研討與分享進行，幫助教師切入素養導向教學策略以習得共備課程的有效教學實踐，進而在進行教學活動時能有效教學及達到課程目標。

三、目的

- (一) 協助綜合活動領域教師教學精進與創新，提升教學品質與學習成效。
- (二) 透過綜合活動領域教師同儕互動與分享，促進教師專業發展。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：屏東縣政府。
- (三) 承辦單位：屏東縣土庫國小。
- (四) 協辦單位：國民教育輔導團綜合活動領域(議題)輔導小組。

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期及時間：112 年 5 月 3 日(三) 上午 9 時至下午 4 時，研習時數：6 小時。
- (二) 地點：本縣土庫國小。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：111 學年度四年級綜合活動領域授課教師。
- (二) 參加人數：50 人。

七、研習內容

| 時間 (歷時 h/min) | 活動內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
|-------------------------|------------------------------------|-----------|----------------|
| 08:50~09:00 | 報到 | 輔導團隊 | |
| 09:00~10:30 (90mins) | 教科書改編理念 | 薛梨真教授 | 大仁科技大學 兼任教授 |
| 10:40~12:10 (90mins) | 實作課程研討創新教學 實踐之學生本位教案 (含評量)設計 | 薛梨真教授 | 大仁科技大學 兼任教授 |
| 12:10~13:30 | 午休 | 輔導團隊 | |
| 13:30~15:00 (90mins) | 各組分享改編後創新教 學實踐規劃(含評量)構 思發表 | 薛梨真教授 | 大仁科技大學 兼任教授 |
| 15:00~16:30 (90mins) | 綜合座談 Q & A | 土庫國小施秀玉校長 | |

八、成效評估之實施

- (一) 研習中，繳交分組活動討論報告之海報、學習單或教案評析。
- (二) 研習後，填寫「研習回饋單」，作為日後辦理相關研習之參考。

九、預期成效

- (一) 70%以上之領域教師能理解改編教科書設計之重點及策略，增進教案設計專業知能。
- (二) 經由小組討論現場實作及示例分享回饋，能應用素養導向教案設計策略，產生教學上實用之教案。
- (三) 領域教師透過盤點及研討實際操作，能發現教學問題，並尋求解決策略及增進教學專業知能。