

英語輔導團子計畫 2

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團英語領域輔導小組

【國小英語科技化評量數據解析與教學策略研習】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 本縣英語教師對於學生科技化評量的結果與數據缺乏理解與分析的能力。
- (二) 透過理論與實作並進模式，逐步引導本縣英語教師利用評量結果設計可行的教學策略及活動，以提升學生學習成效。

三、目的

- (一) 提供本縣英語教師學習診斷分析報告，協助分析與判讀受輔學生的測驗結果，診斷評估其學習起點與困難。
- (二) 針對本縣科技化評量各年級英語科測驗結果報告分析，篩選學生常錯之學習內容或指標，並結合篩選測驗題目，進行綜合分析，藉以提升落後學生的學習成效。
- (三) 協助教師設計有效的教學策略，提供學生所需之學習資源，縮減學生與班上同儕的學力差異。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣富田國小
- (四) 協辦單位：國民教育輔導團英語領域輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：112 年 5 月 20 日(六) 上午9時-下午4時
- (二) 辦理地點：屏東縣富田國小一樓圖書室；全程參與者核發研習時數 6 小時。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本縣英語文輔導小組成員及對本研習有興趣之本縣國小英語教師。
- (二) 參加人數：預計 45 人次。
- (三) 報名方式：請逕至全國教師進修研習網登錄報名，參與研習人員核予公假。如逢假日，則於兩年內予以補休一日(惟課務自理)。

七、研習內容

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30-09:00	報到	輔導團隊	
09:00-12:00 (150mins)	英語科篩選測驗試題 分析與數據解析	國教署偏鄉英語遠距 教學計畫全職借調教師 陳姝澄老師	外聘 3 節
12:00-13:00	休息/午餐	輔導團隊	
13:00-16:00 (150mins)	教學策略 共備與實作	國教署偏鄉英語遠距 教學計畫全職借調教師 陳姝澄老師	外聘 3 節
16:00	綜合座談/賦歸	輔導團隊	

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

- (一) 觀察法：
 - 1. 觀察教師參加研習之參與度(拍照、攝影)。
 - 2. 統計研習回流之數量。
- (二) 問卷調查法
 - 1. 採用 google 表單設計問卷，了解對研習之回饋。
 - 2. 統計問卷結果並討論改進。

十、預期成效

- (一) 本縣英語教師能增進學生科技化評量數據解析能力。
- (二) 本縣英語教師能運用科技化評量結果設計有效的教學策略，並能實際運用於課堂教學，進而提升學生學習成效。