

屏東縣長興國民小學辦理「112年典範學校實施計畫」 之數位學習教師增能工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、「推動中小學數位學習精進方案」112年屏東縣中小學實施計畫。
- 二、屏東縣「112年典範學校實施計畫」。

貳、目的：

- 一、繼科技輔助自主學習計畫之概念，為普及屏東縣國中小學科技輔助教學規劃，資訊科技融入教學及數位化創新教學智慧學習情境，以提升教學成效。
- 二、提升國民中小學教師將資訊科技、數位學習平臺等資源，落實於課堂應用之能力及科技輔助自主學習。
- 三、使各校師生善用現有互動式資訊教學設備及數位學習平台，進而結合行動載具使用，發揮多元運用效益。
- 四、教育部「推動中小學數位學習精進方案」111年國民中小學實施計畫說明：
 - (一)每校須於4年內完成所有教師數位學習工作坊(一)及(二)。
 - (二)教師參與數位素養相關議題增能研習至少 3 小時，每年培訓人數占中小學教師數 10%，以增進網路科技正向運用之效益。
 - (三)辦理數位教學相關技能及課堂融入之基礎-進階-高階研習課程。
- 五、爰請貴校未完成要求項目研習之教師安排參與，並完成旨揭計畫之相關課程。

參、研習主題：

- (一) AI數位學習工作坊(一)
- (二) ES 學生數位素養相關議題課程
- (三) iPad 設備教學融入課程

iPad(1) 課程名稱	讓 iPad 為教學帶來無限可能
課程目標	能理解 iPad 導入課堂深層次學習的設計概念能依據課程需要配合適當的 Apps 歸納並規劃教學活動。
內容說明	結合內建互動 Apps，介紹以學生為中心的教學設計，以課堂教學為實際範例，提升學生學習興趣，讓老師便於掌握學生學習難點。課程中將結合「Apple Classroom 課堂」App

	功能與 SAMR Model 教學方法，用最簡單有效的方式建立班級 iPad 教學秩序，展示學生創作概念。
必要條件	使用的 iPad 建議更新到 iPadOS 16.2 以上（要充飽電），請事先安裝 App→可立拍。
iPad(2) 課程名稱	iPadOS 更新：iPad 課堂教學新視界
課程目標	認識當年度新版 iPadOS 教學適用功能能依據課堂需要，轉換新版 iPadOS 功能結合教學運用。
內容說明	每年隨著 iPadOS 版本更新，iPad 都會跟著加入許多功能、搭配課堂發展全新課堂運用。本課程將著重介紹這些全新功能，透過完整設計的課堂教學示範，帶領老師們實際操作熟悉這些功能，轉化為結束後的教學實際運用。
必要條件	使用的 iPad 建議更新到 iPadOS 16.2 以上（要充飽電），請事先安裝 App→可立拍。

(四) 微軟設備教學融入課程

微軟(1) 課程名稱	基礎資訊力2-課程萬用數位筆記本與數位白板共同創作 (OneNote、Whiteboard)
課程目標	OneNote 是 Surface 內建的數位筆記本，教師可以將課程內容放在此筆記本上與學生共享內容。教師也能引導學生使用數位筆記本收集資料，進行課堂討論時將資料貼到數位白板上，全班可一起進行討論，一同發想。
內容說明	(1) OneNote 數位筆記本放置多元數位素材 (2) Whiteboard 數位白板數位手寫與全班共作
微軟(2) 課程名稱	核心能力培養：培養溝通表達力與社交情緒能力-創意報告說出自己的故事 (Microsoft Flip)
課程目標	有教育界專屬的抖音之稱，Flip 的內容都是為了教育而打造，本課程會協助教師了解如何應用國際口說影音平台，找到國際交流平台，找尋合適的學習資源，讓學生能以非同步的方式已錄製好的影片與世界其他國家的學生進行國際交流。
內容說明	(1) 國際口說影音平台 Flip (2) 如何找尋國外課程與主題分享

(五) 三星設備教學融入課程

課程名稱	Galaxy Tab S6 Lite 輕鬆打造您的數位學堂
課程目標	熟悉使用 Galaxy Tab S6 Lite 於課堂教學
內容說明	平板基本介紹及基礎操作教學

上述課程內容請詳見屏東縣數位學習推動辦公室官網：

<http://e-learning.ptc.edu.tw/nss/p/501>

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：屏東縣政府
- 二、承辦單位：屏東縣長興國小

伍、實施方式：

- 一、地點：實體或數位遠距教學。
- 二、參加對象：
屏東縣中小學之**申辦場地學校**教師優先，並開放全縣國中小教師參加。
- 三、報名方式：請參加研習之人員，於研習前逕上全國教師在職進修資訊網 (<http://www1.inservice.edu.tw>)，依各場次提供線上報名。

四、課程研習時程資訊：

*課程代號	研習日期	研習時程	教學方式	講師	服務單位	場地學校
iPad(1)	112/10/5	13:30-16:30 (四)	實體	原廠講師	Apple 廠商	長興國小
微軟(1)	112/11/9	13:30-16:30 (四)	實體	原廠講師	微軟廠商	長興國小
A1	112/11/15	13:30-16:30 (三)	實體	王志芳	屏東縣忠孝國小	黎明國小
微軟(2)	112/11/16	13:30-16:30 (四)	實體	原廠講師	微軟廠商	長興國小
三星	112/11/23	13:30-16:30 (四)	實體	原廠講師	三星廠商	長興國小
ES	112/11/29	13:10-15:10 (三)	實體	林芯瑩	那可拿雲林好生活教育中心	光春國中
iPad(2)	112/12/14	13:30-16:30 (四)	實體	原廠講師	Apple 廠商	長興國小

*特別說明：

欲報名參加112年12月14日，Apple「讓 iPad 為教學帶來無限可能」的老師請確認已參加過以下課程者「進一步認識 iPad 教學」、「平板電腦融入教學」、「從 iPad 在課堂運行概念設置」，或是已熟稔 iPad 操作的老師。

*註：課程代號說明表

項次	課程代號	課程名稱	研習時數
1	A1	A1數位學習工作坊(一)	3小時
2	ES	學生數位素養相關議題	無
3	iPad(1)	iPadOS 更新：iPad 課堂教學新視界 ◆使用的 iPad 建議更新到 iPadOS 16.2以上 (要充飽電) ◆請事先安裝 App→可立拍	3小時
4	iPad(2)	讓 iPad 為教學帶來無限可能	3小時

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 使用的 iPad 建議更新到 iPadOS 16.2 以上 (要充飽電) ◆ 請事先安裝 App→可立拍 	
5	微軟(1)	基礎資訊力2-課程萬用數位筆記本與數位白板共同創作 (OneNote、Whiteboard)	3小時
6	微軟(2)	核心能力培養：培養溝通表達力與社交情緒能力-創意報告說出自己的故事 (Microsoft Flip)	3小時
7	三星	Galaxy Tab S6 Lite 輕鬆打造您的數位學堂	3小時

五、各研習**採數位遠距教學**，參與教師事前準備事項如下：

(一) 課程注意事項：

1. 須自備視訊上課設備及穩定的網路環境(如:麥克風、視訊鏡頭、喇叭)，並於研習時能使用設備參與課程。
2. 課程進行中，將進行實際操作、互動討論及完成繳交作業，故為達教學之成效，敬請參與學員使用**桌電**或**筆電**上線。
3. 請 **A1**研習前確認是否已擁有因材網帳號及學生帳號，若無請先向自校的校管帳號管理者申請。
4. **顧及全學員權益**，若研習中經點名未能回應參與，將無法核發研習時數。

(二) 請教師們務必確認在教師網登錄的電子郵件信箱資料，是屬有效連絡 E-mail 地址。若於研習前日未收到通知事項郵件，請寄電子郵件至 bonnie@cspc.edu.tw 連絡專案人力，內容告知：報名學員姓名及研習場次。

(三) 研習簽到/退確認，將透過 GOOGLE 表單方式進行，以利核發教師研習時數。

(四) 請於報到期間，進入線上連結之會議測試聲音及畫面是否順暢，確認後請關閉麥克風等待課程開始。

(五) 研習課程全程錄影，參加研習者即視為同意授權課程過程中之肖像權。

六、各研習**如採實體教室教學**，參與教師事前準備事項如下：

(一) 請 **A1**研習前確認是否已擁有因材網帳號及學生帳號，若無請先向自校的校管帳號管理者申請。

(二) 請依課程說明準備好行動載具或其電腦可上線之設備，以利研習時可即時線上實作互動及學習。

(三) 研習簽到/退確認，將透過 GOOGLE 表單方式進行，以利核發教師研

習時數。

(四) 顧及全學員權益，若研習中經點名未能回應參與，將無法核發研習時數。

七、認證：長興國小依據縣府核定公函上網登錄課程，並於研習辦理完畢後1週內，依據課程表規定時數及參加人員實際出席狀況核發教師研習時數。

陸、本計畫報經縣府核定後實施，修正時亦同。