

屏東縣信義國民小學113學年因應特殊傳染疾病及腸病毒疫情 辦理停課、復課及補課實施計畫

113年09月04日校務會議通過

壹、依據：

- 一、屏東縣110年06月09日屏府教學字第11021763800號函：屏東縣各級學校因應『嚴重特殊傳染性肺炎』停課、補課及居家線上學習實施原則。
- 二、屏東縣113年01月09日屏府教前字第11300475100號：「屏東縣教托育機構因應腸病毒疫情之停課措施」公告。
- 三、屏東縣113年11月11日屏府教學字第1130171362號：「腸病毒疫情持續升溫，請持續加強腸病毒相關防治作為」。

貳、目的：

- 一、為因應特殊傳染疾病及腸病毒疫情，規劃安排停課、復課及補課作業，以維護學生就學權益。
- 二、建立校園緊急應變機制，以防止特殊傳染性及腸病毒疫情擴散，隨時可能發生停課狀況，擬定相關配套措施，做好全面準備，以因應隨時可能停課之需求。
- 三、兼顧師生健康與學習：規畫復課後補課措施，避免師生因為停課而造成學習中斷。

參、本校腸病毒停課標準：

- 一、本校若有1班有5位師生因腸病毒疫情生病請假，通知相關人員召開因應腸病毒停課防疫會議後，即該班辦理停課。
- 二、本校若有3分之1以上班級停課時，通知相關人員召開因應腸病毒停課防疫會議後，即全校實施停課。
- 三、前項之停課情形，仍應視實際疫情依屏東縣政府公布之指示做適當調整。

肆、停課、復課及補課措施：

一、停課期間措施：

- (一) 導師應建立家長群組及聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- (二) 由教務處邀集相關處室、任課教師等召開會議，於停課後1週內完成實體課程補課計畫，應包含停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。
- (三) 教師於停課後應進行復課準備工作，規劃停課期間學生補課暨課業學習計畫及適時調整教學進度。
- (四) 線上居家學習：
 1. 任課教師得提供即時課程或錄影，請學生在家線上學習，並輔以指定觀看線上教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。
 2. 教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。
 3. 有關學生停課居家課業學習配套措施，任課教師除為其規劃居家學習進度及教材外，

亦可利用教育部因材網、教育部雲端應用服務(<https://www.sso.edu.tw/homeb>)等網站，以及屏東縣停課不停學網站(<http://www.ptc-self-learning.ptc.edu.tw/nss/p/index>)等之各項教材及教學影片。

二、復課、補課措施：

- (一) 補課計畫應於停課後1週內完成，補課實施應以復課日起不超過2個月內完成為原則。
- (二) 本校規劃實體補課及線上混合教學：任課教師補課形式得採實體補課、線上補課或兩者並行。
- (三) 實體補課時間可安排於晨光時間、週三下午、週六日、寒暑假及課餘時間。惟應優先安排於未排課之下午時段；不宜利用午休時間，以不超過16：00分下課為原則，另於每週週六、週日辦理補課時，以擇一日補課為原則。
- (四) 採線上補課時準備事項：
 1. 有關學生停課居家課業學習配套措施，任課教師協助學生登入線上學習課程，提供事前課程或教學影片，並輔以學生觀看，派送課前預習、課後複習並給予回饋，以查看學生學習情形。
 2. 教師除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用教育部因材網、均一平臺、屏東縣政府停課不停學網站之各項教材及教學影片進行學習。
 3. 學校評估提供經濟弱勢學生借用行動載具。
 4. 教師可提出線上教學或學生自主學習歷程紀錄，並經本校課程發展委員會認定後，視同完成補課。

伍、學習評量：

停課期間若遇定期評量，該次定期評量時間順延或取消，由本校課程發展委員會討論決議之，定期評量範圍並得視實際授課進度進行調整。

陸、學生出缺席紀錄：

- 一、班級實體補課上課出缺席紀錄應依學校請假辦法登記。
- 二、班級教師若課程規劃為混成教學方式，學生完成學習歷程、課前後之作業，應視為出席。
- 三、若該課程規劃為線上同步直播，學生若無法參與，教師應了解其原因，若為學生個人因素，應依循學校請假辦法，向班級導師或授課教師請假。

柒、師資部分：

- 一、若原任課老師因感染特殊傳染疾病或腸病毒疫情，須在家休養無法正常授課，經由教務處安排同學年或科任教師進行相關代課事宜。

捌、本計畫經校務會議通過，陳請校長核可後公布實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教務主任 朱健華

主任：

教師兼
教務主任 朱健華

校長：

屏東縣屏東市
信義國民小學校長 馮麗珍

教師兼
學務主任 王靚瑜

教師兼
輔導主任 張安臨

教師兼代理
總務主任 陳浩銘