

子計畫八：「年度主題子計畫」

-環境教育探究實作活動：屏東縣 114 年環境教育探索實作競賽初選輔導實施計畫

一、 依據：

- (一) 教育部 114 年 2 月 24 日臺教資(六)字第 1142700528 號函辦理。
- (二) 教育部新世代環境教育發展跨域整合策略：「淨零綠校園」行動方案
- (三) 114 年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫申請書。

二、 目標：

- (一) 提升本縣師生對環境素養敏覺得能力，透過實驗性的探索與監測，了解環境問題與解決問題。
- (二) 「淨零綠校園」行動方案是全校式、資源整合、跨域合作的行動式教學與學方案，橫跨不同課程類型與領域科目，融入資源循環的學習環境，透過師生共同探究環境問題，提出解決行動方案為目的。

(三)執行方案:資源循環與永續消費

- 【P】將水資源、廚餘、廢棄物等納入校園資源管理措施，融入並充實資源循環之教學環境。
- 【D】透過課程帶領學生理解校園資源及綠色產品使用現況，認識資源循環目的與內涵，創發資源循環再利用的價值。
- 【C】掌握校園用水量和節水設施，以及廚餘和廢棄物產出量，並了解回收分類比例。
- 【A】共同探究學校及社區中不永續的問題，進而展現解決問題的行動指導單位：教育部。

三、 主辦單位：屏東縣政府教育處。

四、 承辦單位：新豐國小

五、 協辦單位：屏東縣環境教育輔導團。

六、 辦理時間：114 年 5 月上旬到 114 年 11 月底。

七、 計畫實施階段：

階段	活動名稱	參加對象	備註
第一階段	教師工作坊	本縣國中小教師，共 40 位。 (每校至多 2 位參加)	工作人員 5 位 辦理時間:114 年 6 月 10 日(星期二) 地點：屏東市勝利國小
第二階段	實作競賽初選 評比	有意願參加實作競賽的學校團體	1. 每隊指導教師至多 2 名含學生共 6 位(不可跨校) 2. 辦理時間:114 年 9 月 17 日 (星期三下午)

		<p>評比內容:環境教育實作設計理念，圖文至多 4 頁</p> <p>3. 競賽隊伍分國中組及國小組，各取 3 隊(各組報名隊伍數不足可由另 1 組遞補)，入選隊伍可以獲得 7000 元材料及指導費，供參加教育部評選準備，指導教師可以頒發指導證明及敘獎乙支。</p> <p>4. 由本計畫經費補助協助輔導參加全國初選</p>
--	--	--

八、 第二階段規劃報告設計理念符合規定已達實作精神及目標經評選通過者，請依縣府發文檢送 7000 元領據(核銷內容:材料費及 1 次專家輔導費)114 年 10 月 15 日前到承辦學校核銷。

九、 活動地點：屏東市勝利國小，各學校暨社區場域。

十、 活動內容及方式

第一階段:教師工作坊 (地點-屏東市勝利國小)

日期	時間	活動內容	主持人
114 年 6 月 10 日 星期二	8:00-8:20	報到	新豐國小團隊
	8:20~8:30	開幕式	新豐國小校長
	8:30-9:20	「淨零綠校園」行動方案歷屆	高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所 黃琴扉教授(外聘)
	9:20~9:30	中場休息	新豐國小團隊
	9:30~11:10	實作競賽獲獎學校 1	南科國際實驗高級中學國小部何夢青老師 (外聘)
	11:10-12:00	歷屆實作競賽 獲獎學校 2	勝利國小湯奇霖主任 (內聘)
	12:00-13:00	午餐	新豐國小團隊
	13:00-16:30	永生花創作藝術--資源循環再利用	藝術創作家 李永謨老師(外聘)

	16:30-16:40	綜合座談	新豐國小團隊
	16:40	賦歸	

第二階段：實作競賽各組規劃報告

1. 每隊指導教師至多 2 名含學生共 5 位(不可跨校)
2. 辦理時間:114 年 9 月 17 日(星期三下午)
3. 辦理地點:勝利國小 (報告規畫內容)
4. 評比內容:環境教育實作設計理念，圖文至多 4 頁
5. 競賽隊伍分國中組及國小組，各取 3 隊，指導教師可以頒發指導證明及敘獎乙支。
6. 第二階段規劃報告設計理念符合規定已達實作精神及目標，依縣府發文請於 114 年 10 月 15 日前檢送 7000 元領據(核銷內容:材料費及 1 次專家輔導費)至承辦學校核銷。

十一、參與工作坊（週四）研習的教師及工作人員，同意公假及課務派代。

十二、經費來源：本教學活動所需費用由相關經費項下支應。

十三、研習時數:本課程登錄教師研習及展延時數 7 小時。

十四、獎勵：辦理本活動工作人員於活動結束後乙週內檢送活動成果及獎勵名冊報府敘獎。

十五、本計畫經呈報縣府核定後實施，修訂時亦同。

備註:經費使用說明

● 材料費

1. 規劃課程及執行環境教育活動所需材料之支出。
2. 不得購買設備或一般辦公用器具（依行政院頒訂「財物標準分類表」之非消耗品分類項目）。請備註「單價未達 1 萬元之物品」。

附件一：

屏東縣 114 年環境教育探索實作競賽(第二階段)初選報名表

報名學校 (全銜)			收件編號	(主辦方填寫)
參加對象組別	<input type="checkbox"/> 國小組(四至六年級學生) <input type="checkbox"/> 國中組(七至九年級學生)			
環境議題 (擇一)	<input type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用			
實作主題名稱	(以20字為限,請勿使用特殊符號)			
指導老師 (主)	姓名	服務學校/職稱	聯絡電話	E-mail
			(0) (手機)	
指導老師 (輔)			(0) (手機)	
參賽學生 基本資料 (人數未滿者 請留白)	第1參賽學生	第2參賽學生	第3參賽學生	第4參賽學生
姓名				
學校				
年級				
備註	1. 請詳閱實作競賽簡章。 2. 請備妥(1)報名表1份(2)無侵權切結暨授權同意書1份、(3)作品自我檢核表1份(4)行動報告書1份(圖文至多4頁) 3. 年級皆以跨暑假後之年級為主。			
指導老師 簽章			校長 簽章	

屏東縣 114 年環境教育探索實作競賽

無侵權切結書暨授權同意書（初審用）

本人（以下簡稱立切結書人及授權人）茲參加屏東縣環境教育輔導團舉辦之「屏東縣 114 年環境教育探索實作競賽」，爰同意將提交至該競賽之作品授權予屏東縣環境教育輔導團使用，無侵權切結暨授權同意事項如下：

報名學校：_____

作品名稱：_____

1. 立切結書人與其參賽作品確實符合本競賽參賽資格及相關參賽條文規定。
2. 立切結書人如提供不實資料或有違反上述情事之情形，經被舉發查獲將立即喪失本競賽參賽資格，主辦單位並立即沒收存封相關參賽作品資料，以為未來相關侵權法律訴訟之佐證。侵權並已獲獎者之立切結書人，並應將獲得之所有獎項與獎金款項全數繳還競賽主辦單位。
3. 授權人同意將參賽作品成果、行動報告書、成果摘要報告書及成果資料得無償授權予屏東縣 114 年環境教育探索實作競賽及主辦單位進行非營利、推廣及學校教學之目的使用，得公開於屏東縣環境教育輔導團相關網站及報告使用，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子型式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印及拍攝影像紀錄等。授權人同意不對主辦單位及其指定之第三人行使智慧財產權人格權（包括專利及著作人格權）
4. 授權人擔保對於本作品享有智慧財產權，作品內容並無不法侵害他人權利或著作權之情事，如有違反，致被授權人受有損害，願負擔一切損害賠償及其他法律責任。
5. 授權人同意配合活動推廣之需，並同意教育部於競賽中之全程錄影及拍照，以及收集參賽者參與競賽活動所產出之成果，進行紀錄、編輯或公開展示。
6. 本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。
7. 本切結暨同意書所約定之內容，如有其他未盡事宜，依著作權法及其他相關法令定之。

此致

教育部

立切結暨同意書人簽章：

指導老師：(姓名)(服務學校)(職稱)指導

老 師：(姓名)(服務學校)(職稱)

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)

(須全體成員、指導老師簽章，人數未滿者請留空白)

中華民國 年 月 日

屏東縣114年環境教育探索實作競賽

作品自我檢核表（初審用）

屏東縣114年環境教育探索實作競賽（以下簡稱本競賽）宗旨希望參賽隊伍發揮創意及實作能力，發表具獨特性及原創性之作品，為讓審查委員快速瞭解各隊伍競賽作品，惠請各隊伍據實勾選及填寫以下資訊：

報名學校：_____

作品名稱：_____

以下擇一勾選：

本作品不曾報名參加國外或國內競賽（含本競賽）

本作品曾參加國外或國內競賽（含本競賽）但未獲任何獎項。

本作品曾參加國外或國內競賽（含本競賽）且獲得獎項。請填寫下列三點資訊：

1. 曾參加競賽名稱（含本競賽）

2. 獲獎名次或獎項：

3. 請列舉本次參賽作品與先前得獎作品差異處（300字簡要說明）

是否在作品中使用生成式 AI：

本作品產出過程中無使用生成式 AI

本作品產出過程中使用生成式 AI，使用範圍為：

此致

屏東縣環境教育輔導團

指導老師：(姓名)(服務學校)(職稱)

指導老師：(姓名)(服務學校)(職稱)

（指導老師代表簽章，人數未滿者請留空白）

中華民國 年 月 日

屏東縣114年環境教育探索實作競賽

行動報告書格式範例（初審用）

一、作品名稱

二、實作動機與目的

- （一）現況描述（想要解決的環境問題或不永續的現狀）
- （二）行動動機/作品構想來源
- （三）實作目的
- （四）預期效益

三、實踐行動或研究流程說明

- （一）發想歷程
- （二）行動或研究操作流程
- （三）行動紀錄（現階段已實行之照片或文字紀錄）

四、後續推廣做法

五、隊員自述

每位隊員皆須陳述一段對行動/作品的想法，可以學習單、圖表、文字…等各種形式呈現

六、其他

參考資料…等

註 1：本範例僅供參考，各隊伍可自行決定行動報告書格式。

註 2：全文整體資料（含照片及附件）以「A4直式規格 4頁」為上限，超過頁數者不予受理。