

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7320415分機3655
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣屏東市信義國民小學

發文日期：中華民國114年9月15日
發文字號：屏府教發字第11451639630號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114516396300-1.pdf)

主旨：有關「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫B-1-1-1-3 【國語領域教師專業成長】實施計畫」第二、四場次改期及更換講師一案，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、本府114年8月21日屏府教發字第11451443580號函(諒達)續辦。
- 二、旨揭研習第二場次原定於114年9月29日(星期一)辦理，修正後資訊如下：
 - (一)時間：114年11月17日(星期一)下午1時至4時30分。
 - (二)地點：本縣枋寮鄉建興國小。
 - (三)參加對象：本縣國語文領域輔導員、各國語文領域召集人及有興趣之國語文教師，錄取40人。
 - (四)報名方式：即日起至114年11月16日止，請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名。
- 三、第四場次講師修正為國立臺中教育大學楊裕賢教授。



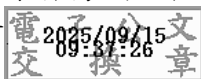
四、全程參與研習者，由承辦單位核發3小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

五、請貴校惠予參與教師及相關工作人員公(差)假登記，得課務派代；輔導員差旅費由所屬分團業務費項下支應。

六、本案聯絡人：本縣建興國小張景庭教師，連絡電話：08-8713562分機12。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣枋寮鄉建興國民小學謝惠芬校長、屏東縣枋寮鄉建興國民小學陳其宗教師、屏東縣車城鄉車城國民小學盧美蘭教師、屏東縣枋寮鄉枋寮國民小學鍾秀英教師、屏東縣泰武鄉武潭國民小學鐘秀英教師、屏東縣獅子鄉丹路國民小學戴郁珊教師、屏東縣立光春國民中學鄔瑋芳教師、屏東縣立明正國民中學潘宥榆教師、屏東縣三地門鄉口社國民小學蘇毓琇教師、屏東縣立光春國民中學柯文成校長、屏東縣內埔鄉新生國民小學林秀娟校長、屏東縣潮州鎮潮昇國民小學鄭慧華校長、本府教育處教學發展科



裝

訂



線



語文領域國語文分團子計畫 3

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團語文領域國語文分團

B-1-1-1-3 【國語領域教師專業成長】實施計畫

一、依據

- (1) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (2) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (3) 屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (1) 國語文領域教師對於素養導向課室評量的理解與實踐程度參差不齊。雖然部分教師已經能夠設計跨領域、情境化的評量活動，但教師對於評量數據的解析與應用能力不足，難以有效調整教學策略，學生學習歷程的真實展現與多元表現評量仍需強化。
- (2) 專題導向式教學已成為提升學生高層次思維能力的關鍵策略，但目前的執行情況顯示部分教師對於專題設計的核心概念尚未熟悉，教師在跨領域資源整合與實踐方面經驗有限，影響專題學習的持續性與成效。
- (3) SEL 對於學生學習成效與班級經營的重要性日益受到重視，然而，對於 SEL 的理論與實踐連結仍需進一步深化，教師對於如何將 SEL 融入日常教學尚存疑慮。缺乏適合國語文教學的 SEL 課程模組、實作案例及評量工具，導致推動效果有限。
- (4) KIDMAP 學力檢測系統能夠協助教師診斷學生學習狀況，但當前教師對於 KIDMAP 分析報告的解讀與應用能力不一，缺乏將學力檢測結果轉化為具體教學調整的經驗與策略，影響數據驅動教學的效益。
- (5) 國小與國中的作文寫作教學仍存在諸多挑戰，亟需改進與創新。透過優

化教材內容、提升學生學習動機、制定明確評量標準、強化教師專業發展，以及善用數位科技，我們可以讓作文教學更加有效，進而提升學生的語文素養與創意思維。

三、目的

- (1) 強化教師對素養導向評量的理解與應用：協助教師熟悉跨領域、情境化評量的設計原則，並提升評量數據的解析與應用能力，以有效調整教學策略，真實展現學生的學習歷程與多元表現。
- (2) 提升專題導向教學的設計與實踐能力：針對專題學習的核心概念、跨領域資源整合與實踐策略進行探討，幫助教師掌握高效專題設計方法，確保學習活動的持續性與成效。
- (3) 深化 SEL 在國語文課程中的應用：提供 SEL 的理論基礎與實作策略，並發展適合國語文教學的 SEL 課程模組、實踐案例與評量工具，以提升學生的學習成效與班級經營品質。
- (4) 增強教師對 KIDMAP 學力檢測數據的解讀與應用能力：讓教師熟悉 KIDMAP 分析報告的解讀方法，並提供數據驅動教學的實務經驗與策略，提升學力檢測結果在課堂教學中的轉化效益。
- (5) 優化作文寫作教學，提升學生語文素養：透過提供分級寫作教材、建立明確評量標準、運用數位科技輔助寫作學習，以及提升教師的專業指導能力，使作文教學更加有效，激發學生的寫作興趣與創造力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團語文領域國語文分團

(四) 協辦單位：屏東縣建興國小。

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	主題	辦理日期	辦理時間	辦理地點	研習時數
1	國小作文教學及寫作 評量新思維工作坊	114.08.20(三)	9:00~16:30	建興國小	6
2	國語文素養導向課室 評量 COCA	114.10.08(三)	13:30~16:30	建興國小	3
3	AI 輔助國中學生寫 作自主學習工作坊	114.10.27(一)	13:00~16:30	建興國小	3
4	kidmap 學力檢測系 統分析	114.10.29(三)	13:00~16:30	建興國小	3
5	AI 輔助國中學生寫 作自主學習工作坊	114.11.17(一)	13:00~16:30	建興國小	3
6	國語文融入社會情緒 教育 SEL	114.11.24(一)	13:00~16:30	建興國小	3
7	國中領域召集人增能	115.01.26(一)	9:00~16:00	建興國小	6
8	國小領域召集人增能	115.02.04(三)	9:00~16:30	建興國小	6
9	國語文專題導向式教 學 PBL	115.03.25(三)	13:00~16:30	建興國小	3

六、參加對象與人數：屏東縣國中小國語文領域授課教師與屏東縣國語文分團輔導員，每場次預計 40 人。

七、研習內容：

場次一：114/8/20

時間 (歷時 h/ min)	活動內容	主持人／主講 人			備註
09:00~09:	報到	國語文輔導團			

20		團隊			
09：20~09：30	開場致詞	建興國小 謝惠芬校長			
09：30~11：00 (90min)	作文教學 講題：十二思路 <一>讀寫加減 有妙招	淡江大學師資 培育中心 陳淑玲教授			
11：00-：11：10	休息	國語文輔導團 團隊			
11：10~12：00 (50min)	作文教學 講題：十二思路 <一>讀寫加減 有妙招	淡江大學師資 培育中心 陳淑玲教授			
12：00~13：30	午餐	國語文輔導團 團隊			
13：30~15：00 (90min)	作文批改 講題：寫作評量 新思維	淡江大學師資 培育中心 陳淑玲教授			
15：00~15：10	休息	國語文輔導團 團隊			
15：10~16：00	作文批改 講題：寫作評量	淡江大學師資 培育中心			

(50min)	新思維	陳淑玲教授			
16:00~16:30	討論與回饋	建興國小 謝惠芬校長			

場次二：114/10/8

時間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	國語文輔導團團隊	
13:20~13:30	開場致詞	建興國小 謝惠芬校長	
13:30~14:20 (50min)	國語文素養導向課室 評量 COCA 介紹	屏東仁愛國小 黃偉 莒老師	
14:20~14:30	休息	國語文輔導團團隊	
14:30~15:20 (50min)	國語文素養導向課室 評量 COCA 操作	屏東仁愛國小 黃偉 莒老師	
15:20~15:30	休息	國語文輔導團團隊	
15:30~16:20 (50min)	國語文素養導向課室 評量 COCA 對話	屏東仁愛國小 黃偉 莒老師	
16:20~16:30	討論與回饋	建興國小 謝惠芬校長	

場次三：114/10/27

時間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註

13：00~13：20	報到	國語文輔導團團隊	
13：20~13：30	開場致詞	建興國小 謝惠芬校長	
13：30~14：20 (50min)	觀點型寫作教學模組 介紹	彰化縣立鹿江國際中 小學賴靜慧老師	
14：20~14：30	休息	國語文輔導團團隊	
14：30~15：20 (50min)	觀點型寫作教學模組 操作	彰化縣立鹿江國際中 小學賴靜慧老師	
15：20~15：30	休息	國語文輔導團團隊	
15：30~16：20 (50min)	觀點型寫作教學設計 研討	彰化縣立鹿江國際中 小學賴靜慧老師	
16：20~16：30	討論與回饋	建興國小 謝惠芬校長	

場次四：114/10/29

時 間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13：00~13：20	報到	國語文輔導團團隊	
13：20~13：30	開場致詞	建興國小 謝惠芬校長	
13：30~14：20 (50min)	kidmap學力檢測系統 分析介紹	臺中教育大學 楊裕賢教授	
14：20~14：30	休息	國語文輔導團團隊	
14：30~15：20	kidmap學力檢測系統	臺中教育大學	

(50min)	分析操作	楊裕賢教授	
15：20~15：30	休息	國語文輔導團團隊	
15：30~16：20 (50min)	kidmap 學力檢測系統 分析對話	臺中教育大學 楊裕賢教授	
16：20~16：30	討論與回饋	建興國小 謝惠芬校長	

場次五：114/11/17

時 間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13：00~13：20	報到	國語文輔導團團隊	
13：20~13：30	開場致詞	建興國小 謝惠芬校長	
13：30~14：20 (50min)	教育會考寫作測驗知 多少	彰化縣立鹿江國際中 小學賴靜慧老師	
14：20~14：30	休息	國語文輔導團團隊	
14：30~15：20 (50min)	敘事型寫作教學模組 介紹與操作	彰化縣立鹿江國際中 小學賴靜慧老師	
15：20~15：30	休息	國語文輔導團團隊	
15：30~16：20 (50min)	敘事型寫作教學模組 操作與對話	彰化縣立鹿江國際中 小學賴靜慧老師	
16：20~16：30	討論與回饋	建興國小 謝惠芬校長	

場次六：114/11/24

時 間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13：00~13：20	報到	國語文輔導團團隊	
13：20~13：30	開場致詞	建興國小 謝惠芬校長	
13：30~14：20 (50min)	國語文融入社會情緒 教育 SEL 介紹	新北市雙峰國小教師 /第二特教中心主任 范姜翠玉	
14：20~14：30	休息	國語文輔導團團隊	
14：30~15：20 (50min)	國語文融入社會情緒 教育 SEL 操作	新北市雙峰國小教師 /第二特教中心主任 范姜翠玉	
15：20~15：30	休息	國語文輔導團團隊	
15：30~16：20 (50min)	國語文融入社會情緒 教育 SEL 對話	新北市雙峰國小教師 /第二特教中心主任 范姜翠玉	
16：20~16：30	討論與回饋	建興國小 謝惠芬校長	

場次七：115/1/26

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
-----	------	---------	----

(歷時h/min)			
09：00~09：20	報到	國語文輔導團團隊	
09：20~09：30	開場致詞	建興國小 謝惠芬校長	
09：30~11：00 (90min)	114年會考題目解析 及解題策略	彰化縣立鹿江國際中 小學 賴靜慧老師	
11：00-：11：10	休息	國語文輔導團團隊	
11：10~12：00 (50min)	114年會考題目解析 及解題策略	彰化縣立鹿江國際中 小學 賴靜慧老師	
13：30~15：00 (90min)	閱讀理解策略	彰化縣立鹿江國際中 小學 賴靜慧老師	
15：00~15：10	休息	國語文輔導團團隊	
15：10~16：00 (50min)	114年會考題目解析 及解題策略	彰化縣立鹿江國際中 小學 賴靜慧老師	
16：00~16：30	討論與回饋	建興國小 謝惠芬校長	

場次八：115/2/4

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
-----	------	---------	----

(歷時h/min)			
09：00~09：20	報到	國語文輔導團團隊	
09：20~09：30	開場致詞	建興國小 謝惠芬校長	
09：30~11：00 (90min)	國語課堂素養教學 一：語文知識	臺中教育大學 楊裕賢教授	
11：00-：11：10	休息	國語文輔導團團隊	
11：10~12：00 (50min)	國語課堂素養教學 一：語文知識	臺中教育大學 楊裕賢教授	
12：00~13：20	午餐	國語文輔導團團隊	
13：30~15：00 (90min)	國語課堂素養教學 二：語文技能	臺中教育大學 楊裕賢教授	
15：00~15：10	休息	國語文輔導團團隊	
15：10~16：00 (50min)	國語課堂素養教學 二：語文技能	臺中教育大學 楊裕賢教授	
16：00~16：30	討論與回饋	建興國小 謝惠芬校長	

場次九：115/3/25

時 間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13：00~13：20	報到	國語文輔導團團隊	
13：20~13：30	開場致詞	建興國小 謝惠芬校長	

13：30~14：20 (50min)	國語文專題導向式教學 PBL 介紹	高雄市國昌國中 江儀梅老師	
14：20~14：30	休息	國語文輔導團團隊	
14：30~15：20 (50min)	國語文專題導向式教學 PBL 操作	高雄市國昌國中 江儀梅老師	
15：20~15：30	休息	國語文輔導團團隊	
15：30~16：20 (50min)	國語文專題導向式教學 PBL 對話	高雄市國昌國中 江儀梅老師	
16：20~16：30	討論與回饋	建興國小 謝惠芬校長	

(二) 參加人員給予公(差)假登記，得課務派代。

(三) 相關業務聯繫請洽詢「屏東縣國民教育地方輔導團國語文學習領域」建興國小教務處陳其宗主任 TEL：08-8713562 轉 12。

(四) 參加教師請至全國在職教學師進修網(<http://inservice.edu.tw>)，按所參加場次報名研習，完成研習後依規定核發研習時數。

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

(二) 經費概算表(略)

九、成效評估之實施

本計畫實施成效運用 Guskey (2000) 教師專業成長之成效評估方式，將進行參與者反應、參與者學習、組織支持與改變及參與者使用新知四大層面之評估。成效評估之方式採用問卷調查及實作方式進行。各預期成效的評估方式、期程與評估工具如下表所示：

評估層面	預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
第一層面	教師能滿意研習規劃	問卷調查	每場次研習結束後	成效評估問卷
第二層面	教師能理解研習增能內容，增進課程實施專業知能	問卷調查	每場次研習結束後	成效評估問卷
第四層面	教師能將所學運用在教學上	成果分享	回流場次	成效評估問卷 成果分享

十、預期成效

- (1) 教師能理解研習增能內容，增進課程實施專業知能。
- (2) 教師能將所學運用在教學上。

十一、本計畫經核定後施行。