

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：白叔幼
聯絡電話：087320415#3635
傳真：08-7322450
電子信箱：a252166@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市信義國民小學

發文日期：中華民國115年4月2日
發文字號：屏府教學字第11550605431號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (376530000A115506054301-1.pdf)

主旨：檢送本縣人權教育議題輔導團辦理辦理「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國教地方團人權教育議題分團素養導向課程與教學暨校訂課程全縣教師增能研習計畫」一案，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣三地門鄉地磨兒國民小學115年3月31日屏地小教字第1150000121號函辦理。

二、研習相關資訊：

(一)辦理時間：115年04月17日(星期五)上午08時30分至16時30分。

(二)辦理地點：屏東縣新園鄉仙吉國民小學。

三、參加人員：

(一)屏東縣各國中、小學教師，以潮州及東港視導區域為主，由每校薦派一員參加。

(二)屏東縣國教輔導團人權教育議題分團輔導員。



(三)屏東縣對於人權議題教育有興趣之教職員。

四、請貴校核予參加之教師公(差)假登記，如有課務得派代。同意全程參加之教師6小時之研習時數。

五、報名方式：請逕至「全國教師在職進修資訊網」

(<https://inservice.edu.tw>)報名，以利核發研習時數。

六、研習連絡電話：地磨兒國小賴偉恩主任(087991462#12)。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處學生事務科



裝

訂

線



屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-1-1-13 國教地方團人權教育議題分團

B-1-1-13-3 素養導向課程與教學暨校訂課程全縣教師增能研習計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣114學年度國教地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

1. 本縣 114 學年度人權輔導團鼓勵團員積極參與培訓增能，與接受薦派定期參加人權種子教師工作坊，透過社群形式與團員進行教案設計與課程研發經驗分享。
2. 透過團務會議機制，以專業學習成長社群形式研商推動十二年國教課綱人權教育，參考近年人權教育中央輔導團人權小樹工作坊之主題，作為團內增能與縣內推動重點。
3. 邀請中央輔導團老師，以講授、分享、研習、實作等方式，增進輔導團團員對人權教育核心概念-認識轉型正義議題的相關知能，發展屏東縣在地屬性人權教材之研發，並能行教學實踐。

(二) 需求評估

1. 定期召開輔導員專業成長社群工作坊。
2. 輔導員社群配合中央輔導團 114 學年度推動工作重點，透過專業成長會議對課程、教材、十二年國教課綱課綱之討論與探討外，更藉由輔導員就教學現場或自我研發教材教案做分享報告。

三、目的

- (一) 深究人權教育議題相關各生活面向，進行事例與教學資源彙整，藉由學習人權教育相關議題的價值、內涵方式，分析與討論。
- (二) 研發「人權議題」主題發展有效教學、多元評量及差異化教學等整合型教學設計，提供教學現場教師運用。
- (三) 辦理轉型正義課程與教學設計，融入校訂課程，促進全縣教師相關議題專業成長。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國教地方輔導團人權教育議題分團
- (四) 協辦單位：屏東縣地磨兒國小

五、辦理日期/時間及地點

第3場次：115.4.17(五) 屏東縣仙吉國小 人數：60人

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
09:00~10:30 (90mins)	暖身活動-童話村命案	講師:阿普蛙工作室林侃眉老師 助理講師	外聘講師3節 外聘助理講師3節
10:30~12:00 (90mins)	人權遊戲-抓誑新聞	講師:阿普蛙工作室林侃眉老師 助理講師	
12:00~13:20	午餐時間	輔導團隊	
13:20~14:50 (90mins)	人權遊戲-家分題	講師:阿普蛙工作室林侃眉老師 助理講師	外聘講師3節 外聘助理講師3節
14:50~16:20 (90mins)	人權遊戲-家分題(合作版)	講師:阿普蛙工作室林侃眉老師 助理講師	
16:20~16:30	綜合座談	地磨兒國小 高至誠 校長	

六、參加對象與人數

- 參加對象：1. 屏東縣各國中、小學教師，由每校薦派一員參加，以潮州及東港視導區域為主。
2. 人權教育議題分團輔導員及工作人員每場次 10 人。

七、研習內容

(一)辦理方式：

1. 屏北、潮州、東港與屏南各辦理一場，供全縣教師研發人權教育融入課程的方案及措施。
2. 聘請學者專家到縣提升教師轉型正義內涵、教學、課程設計等相關知能。

八、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000) 的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者

反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
團員能進行專業對話，分享與對談，輔導員與教師互相勵，促進專業成長。	問卷調查 蒐集團員的意見	研習當日課程 結束後進行	屏東縣教師專業成長活動 調查問卷

九、預期成效

- (一) 90% 的團導員能清楚本縣年度教育發展重點。透過會議能夠強化組織運作成效發揮團員的專業能力。

(二)團員能夠透過解析十二年國教課綱相關概念，掌握新課綱的關鍵主軸，有效檢視並改進教學策略。

(三)團員能夠透過專業對話與反思凝聚共識，強化組織支援體系。

十、本計畫經核定後施行。