

**屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**B-1-1-13 國民教育輔導團人權教育議題輔導小組**  
**素養導向課程與教學暨校訂課程全縣教師增能研習計畫**

**一、依據**

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**二、目的**

- (一) 深究人權教育議題相關各生活面向，進行事例與教學資源彙整，藉由學習人權教育相關議題的價值、內涵方式，分析與討論。
- (二) 研發「人權議題」主題發展有效教學、多元評量及差異化教學等整合型教學設計，提供教學現場教師運用。
- (三) 辦理轉型正義課程與教學設計，融入校訂課程，促進全縣教師相關議題專業成長。

**三、辦理單位**

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：屏東縣政府。
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團人權教育議題屏東分團。
- (四) 協辦單位：屏東縣立地磨兒國小。

**四、辦理日期及地點(包含研習時數)**

- (一) 辦理日期：115年06月05日星期五(08:30~16:30)。
- (二) 辦理地點：屏東縣立來義高中。
- (三) 研習時數：6小時。

**五、參加對象與人數**

- (一) 參加對象：屏東縣潮州及屏南視導區(內埔鄉、竹田鄉、來義鄉、泰武鄉、新埤鄉、萬巒鄉、潮州鎮、牡丹鄉、車城鄉、枋山鄉、枋寮鄉、恆春鎮、春日鄉、獅子鄉、滿州鄉)內各國中、小學教師，由每校薦派一員參加；人權教育議題輔導小組成員為工作人員。
- (二) 參加人數：人權教育議題輔導團團員 10 人、視導區學校薦派人員，共 60 人
- (三) 參加者於「全國教師在職進修資訊網」網路線上報名。

## 六、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人 / 主講 人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~9:20	研習開場	輔導團隊	
09:20~10:10 (50mins)	勞動權益與人權	作家:林立青	外聘講師1 節
10:10~10:30	課間休息	輔導團隊	
10:30~12:00 (90mins)	做工的人	作家:林立青	外聘講師2 節
12:00~13:30	午餐時間	輔導團隊	
13:30~14:20 (50mins)	採訪技巧融入人權教育 議題課程	作家:林立青	外聘講師1 節
14:20~14:30	課間休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	採訪技巧融入人權教育議 題課程演練	作家:林立青	外聘講師2 節
16:00~16:30	綜合座談	高至誠 校長	

## 七、研習內容

### (一)辦理方式：

1. 屏北、潮州、東港與屏南各辦理一場，供全縣教師研發人權教育融入課程的方案及措施。
2. 聘請學者專家到縣提升教師人權教育內涵、教學、課程設計等相關知能。

## 八、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000) 的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
團員能進行專業對話，分享與對談，輔導員與教師互相勵，促進專業成長。	問卷調查 蒐集團員的意見	研習當日課程 結束後進行	屏東縣教師專業成長活動 調查問卷

## 九、預期成效

- (一) 90% 的團導員能清楚本縣年度教育發展重點。透過會議能夠強化組織運作成效發揮團員的專業能力。
- (二) 團員能夠透過解析十二年國教課綱相關概念，掌握新課綱的關鍵主軸，有效檢視並改進教學策略。
- (三) 團員能夠透過專業對話與反思凝聚共識，強化組織支援體系。

## 十、本計畫經核定後施行。