

2026屏東縣國中小適應體育活動實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、特殊教育學生及幼兒支持服務辦法。

貳、目的：

- 一、了解各校特教學生學習狀況，提供學生彼此相互切磋之機會，鼓勵學生重視學校認知、技能以及體育之學習，達成之教育目標。
- 二、落實 CRPD 精神，以普通教育課程做為範圍，設計認知、技能以及體育之多元評量活動，促進各校學生多元教育發展。
- 三、因應融合教育需與普通教育接軌之需求設計互動活動，透過合作學習，以最少限制的教育環境，使特殊學生和普通學生能有最大的互動。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：屏東縣政府
- 二、承辦單位：屏東縣東港鎮東光國民小學
- 三、協辦單位：屏東縣特殊教育資源中心、屏東縣國教輔導團健康與體育領域分團、屏東縣特殊教育教育輔導團、屏東縣特殊教育學校。

陸、參加對象：

- 一、縣內各國中小設有特教班、資源班及巡輔班之學校，以校為單位報名參加，共約500人，報名額滿為止。
- 二、請各校將本次活動之實施計畫及報名訊息公開對全校學生宣導，參加學生之篩選作業程序應公平透明。

柒、活動日期：115年12月1日（星期二）

捌、活動地點：屏東縣立體育館（屏東市勝利路9號）

玖、活動內容：

- 一、適應體育闖關活動：
 - (1)以分站遊戲的方式進行，預計設置4個關卡，關卡內容為適應體育融合教學的方進行活動，過關標準與方式依學生的身心狀況作為評判，通過者給予積點獎勵，點

者可兌換小禮物。

- (2)每位學生闖關時會有志工及教師協助，進行體驗教學，並確保學生安全。
- (3)參與學生依學校距離會場遠近安排闖關體驗活動時段。
- (4)請各校於115年10月16日(五)前至活動報名網址(GOOGLE 表單)進行線上報名(連結如下(表單需求資料如附件二)：<https://forms.gle/vgk5ZvUUjER6UGsBA>)
- (5)參與本次活動的學生，務必繳交肖像授權同意書(附件五)，請學校收齊後檢附報名表及同意書上傳至 google 表單。

二、開幕式表演

- (1)本縣各國小集中式特教班、資源班學生，自由組隊報名參加，可融入普通班學生，每隊人數以15人為原則，報名額滿為止，將錄取二組表演團體。
- (2)表演時間控制在5-10分鐘內，請各校於115年10月16日(五)前至活動報名網址(GOOGLE 表單)進行線上報名(表單附件三，連結如下<https://forms.gle/z4SBQMsAEbpdwJkZ8>)，簡述表演理念、舞蹈名稱及主題方向(表單需求資料如附件四)。
- (3)審核結果115年10月20日公布於屏東縣特殊教育資源中心網，並通知錄取學校。
- (4)錄取參加開幕表演之單位，可得補助6,000元，請備妥經費領據(抬頭：屏東縣東光國小，補助事由：○○○○(校名)適應體育開幕表演補助)，並於115年10月30日前檢附領據、匯款帳號資料，寄至東光國小。

三、活動內容詳見流程表(如附件一)。

拾、注意事項：

- 一、本活動所需費用(含參加學校交通接送費用、膳費)由屏東縣政府教育處相關經費項下補助支應。
- 二、請各校注意流程表集合時間，提供至少兩名帶隊老師行動電話，保持電話暢通以利承辦學校聯繫各項事務，當天各類活動請聽從帶隊行政人員之指揮，注意集合時間。
- 三、學生視天氣狀況加減衣物，以著學校體育服為主，俾利辨識。
- 四、參加學生務必攜帶個人所需健保卡、衛生用品(口罩)、個人必備藥品(暈車藥、感冒藥…)等。
- 五、隨同照顧者或工作人員需全程陪同學生，注意學生上下車及活動過程之安全。

拾壹、經費概算：本活動所需費用由屏東縣政府教育處相關經費項下補助支應(如附件五)。

拾貳、本計畫執行績優人員，依屏東縣立高級中等以下學校教職員獎懲案件處理原則辦理敘獎。

2026屏東縣國中小適應體育活動流程表

時間	活動名稱	內容		主持／主講
08:00 ~ 09:00	搭乘遊覽車			
09:00 ~ 09:30	報到	各校學校領取資料		承辦團隊
09:30 ~ 10:00	開幕	1. 說明學習課程進行方式。 2. 介紹長官來賓、來賓致詞 3. 頒發感謝狀、長官致詞 4. 開幕表演		教育處 承辦團隊
10:00 ~ 11:40	分站活動每站 25分鐘	適應體育活動	布袋球體驗	特殊教育輔導團 健康與體育領域分團 工作人員
			地板滾球體驗	
			體適能活動	
			球類運動	
11:50 ~ 13:00	領取獎品、用餐及回程			承辦團隊

附件二

2026屏東縣國中小適應體育活動單位報名表						
學校名稱：			聯絡人：		聯絡電話：	
編號	單位	職稱	姓名	用餐	特殊需求	備註
1	屏東縣東光國小	主任/學生	王○○	葷或素		
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

表格不足自行新增

附件三

2026屏東縣適應體育(開幕)表演報名表						
學校名稱：			聯絡人：		聯絡方式：	
編號	單位	職稱	姓名	用餐	班級型態 (集中式、資源班、巡迴輔導、普通班)	備註
1	屏東縣東光國小	學生	王○○	葷或素	集中式特教班	
2	屏東縣東光國小	學生	李○○	葷或素	普通班	
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
普通班學生不超過總人數1/3						

2026屏東縣國中小適應體育開幕表演內容計畫(範例)

一、舞蹈名稱：舞動青春

二、目的

1. 透過藝術表演展現融合教育精神，傳達「愛・適應・融合」理念。
2. 藉由舞蹈及創意表演展現學生多元才能，營造熱情活力的開幕氛圍。
3. 增進師生合作與自信心，展現屏東縣對身心障礙學生體育教育的重視。

三、表演對象

該校學生（含身心障礙學生及一般學生混合編組）

四、表演方向

1. 融合教育意象：以「共融、適應、無礙」為核心，表現彼此支持與合作。
2. 多元形式呈現：舞蹈結合肢體律動、手語、道具（如彩球、布旗、彈力帶）增加舞台張力。
3. 氛圍營造：由歡樂活潑到溫馨感動，最後全體合舞，象徵共同參與適應體育盛會。

五、舞蹈內容構想

1. 開場（約1分鐘）
 - 由音樂引導下，全體學生以整齊隊形進場。
2. 主題舞蹈（約3分鐘）
 - 以輕快音樂搭配肢體動作，學生分組舞動彩球、布旗，呈現青春活力。
 - 特教學生可加入簡易手語舞蹈，與一般生互動，象徵「攜手共舞」。
3. 融合段落（約2分鐘）
 - 動作編排以圓圈、牽手方式，展現團結力量。
4. 結尾（約1分鐘）
 - 全體學生舉起布旗／彩帶，形成「屏東適應體育」字樣或圖騰。

2026屏東縣國中小適應體育

肖像授權同意書

本人_____（法定代理人/實際照顧者）☐同意☐不同意

並授權屏東縣政府使用、編輯、重製、公開展示及播放

（學生姓名），於「2026屏東縣國中小適應體育活動」所拍攝之肖像

（包含活動照片、影片），立書人同意上述著作（內含上述授權之肖像）

），該拍攝者就該攝影著作享有完整之著作權。

立同意書人：

身分證號：

電話：

地址：

中華民國 年 月 日